

广州航海学院

教务简报

(2023年第5期)

广州航海学院教务处编

2023年10月30日

本期要目

工作动态

教务活动

教学例会

督导简报

【工作动态】

- 9月6日开展2023年录取新生入学资格审查和放弃入学资格注销工作。
- 9月11日-17日举办第26届全国推广普通话宣传周活动。
- 9月18-26日启动2023年下半年全国大学生英语四、六级考试报名。
- 9月23日完成2022-2023学年第2学期不及格课程补考工作。
- 10月16日开展2023届本科生暂缓批次学历学位授予资格初审与复核工作。
- 10月17日开展2019-2022级学生学籍卡操行及奖惩情况的填写工作。

【教务活动】

我校举行 2023 年第一次公开示范课

为解决调研过程中教师们提出的学校公开示范课少、教学交流不足等问题，教务处从本学期开始，每月择优选取一位课堂教学效果好的教师，进行公开示范课，以活跃课堂教学交流气氛，提高课堂教学质量，提升教师教学能力和水平。



第一次公开示范课于 2023 年 9 月 20 日在教学楼 209 室举行，由获得 2023 年度广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛决赛三等奖的马克思主义学院教师董甜主讲，主讲课程为“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”。唐强荣副校长到现场观摩了教学过程，学校通过“广州航海学院视频号”对课程进行了同步直播，有 4600 余人观看了直播。



董甜老师深入浅出地阐释了为什么要坚持以人民为中心的理念，课堂气氛活跃，很有感染力。



本次活动得到了学校宣传部、马克思主义学院的大力支持。通过这样的系列活动，学校教师可以学习到示范课老师好的做法和经验，达到提高教师课程教学能力和教学效果的目的。教务处将会将这样的活动常态化，形成学习交流的平台。

我校举行专业和课程建设专题培训会

为持续提高我校本科教学质量，加强与兄弟高校间的相互交流，结合学校主题教育活动要求，回应教务处在调研时各教学单位提出的过程性考核中存在的问题，学校于9月21日下午，在行政楼A楼六楼报告厅举行专业和课程建设专题培训会。会议邀请广州大学教务处蔡忠兵副处长（研究员）做了题为“课程过程性考核工作的推进与落实”的专题讲座。各教学单位主管教学的副院长（副主任）、专业负责人、系主任、教务处相关人员共80余人参加了培训会。

会前，唐强荣副校长与蔡副处长就学校的专业建设、课程建设、工程教育专业认证等方面的问题进行了深入交流。



会中，蔡副处长从课程过程性考核的重要性、广州大学的推进举措和实践经验三个方面阐述了课程过程性考核工作的推进与落实。随后，与会人员与蔡副处长就学校正在推进的工程教育专业认证、一流课程建设等工作中与过程性考核相关的问题进行了广泛交流。与会人员一致认为，课程过程性考核是课程建设、提高人才培养质量的重要一环，要实现 OBE 理念，将目标落实到实处，就要切实做好过程性考核工作。



最后，陈建平处长简要总结了此次培训会，他感谢蔡副处长所作的精彩报告，指出此次交流与培训活动对我校做好工程教育认证工作、提高学校的本科教学质量有积极的推动作用，并强调各教学单位要结合自身实际情况，灵活把握，将课程过程性考核工作真正落实到位。

今后，教务处将会针对我校教学过程中存在的典型问题，定期举行相应的培训活动和报告会，以提升学校的教学管理水平和本科教学质量。

我校召开 2023 年招生工作总结会议

10月8日上午，学校在行政楼A楼六楼会议室召开广州航海学院2023年招生工作总结会议。校党委书记、校长邹采荣和副校长唐强荣出席会议，学校招生工作领导小组全体成员，国际交流与合作处处长、各二级学院院长及负责招生工作的领导、部分专业负责人和系主任参加了会议。会议由唐强荣副校长主持。



在学校招生工作领导小组的正确领导下，在学校各有关职能部门、各二级学院的积极支持配合下，经过全校上下的共同努力，顺利完成了2023年招生工作的各项任务，生源质量得到稳步提升。本次招生工作总结会议主要是对2023年的招生情况进行总结和分析，同时对2024年的招生工作进行部署。

会议首先用短视频回顾了2023年招生工作各个环节，展示了从招生工作的启动、招生宣传、招生咨询、招生录取到新生报到等全过程。招生办封斌主任从考生投档、考生录取、新生报到、各专业就业与志愿录取情况等四个方面对我校2023年招生情况进行了分析和解读。总体来看，今年我校大部分专业的分数排位和志愿录取率比去年有一定幅度的提升。信通学院、船海学院、艺术学院和土木学院相关负责人就今年的招生工作进行了交流发言，分享了本单位招生工作的经验和体会，并就2024年的招生工作提出了宝贵建议。

唐强荣副校长代表学校招生工作领导小组作2023年学校招生工作报告。报告对学校2023年招生工作的重点举措、招生工作存在的不足进行了总结，就2024年招生工作进行了部署，并提出了2024年招生计划以及主要改进措施。唐副校长强调，尽管我们近几年招生工作取得了一定成绩，但我们还有很多工作要

做，2024年，我们要开拓新思路，多想新办法，争取把2024年的招生工作做得更好。



会议最后，邹采荣书记、校长做总结讲话。邹书记、校长首先充分肯定了今年学校的招生工作所取得的成绩。邹书记、校长说，招生办对我校2023年招生情况进行了详实的数据总结和分析，为我们对学校各专业招生情况的了解和把握提供了充分的依据和判断；各学院代表在会上的交流发言，既很好地展现了各单位积极参与学校招生工作和取得的成效，同时也为各单位和学校招生管理部门提出了很好的建议和思路。邹书记、校长指出，招生工作是一项系统工程，是学校综合实力的体现，我们要通过对今年招生工作进行分析，既要看到取得的成绩，发扬优点，更要找出不足，结合学校的实际情况提出对策和建议，才能把招生工作做得更好。最后，邹书记、校长对2024年的招生工作提出了几点要求和希望：一是学校要从顶层设计上全面系统部署好2024年招生工作，优化工作思路和工作方法，进一步提升招生质量；二是在招生宣传上，既要重视传统的线下招生宣传工作，更要挖掘新的宣传模式，特别是要利用好自媒体等线上宣传工具；三是充分发动全校师生共同参与，特别是教授、专家、杰出校友等的参与，通过多种形式来提升招生宣传效果。

我校举行2023年第二次公开示范课

解决调研过程中教师们提出的学校公开示范课少、教学交流不足等问题，教务处从本学期开始，每月择优选取一位课堂教学效果好的教师，进行公开示范课，以活跃课堂教学交流气氛，提高课堂教学质量，提升教师教学能力和水平。

第二次公开示范课于 2023 年 10 月 10 日在健兵南 708 室举行，由基础人文社科部的教师郑珊主讲，主讲课程为“高等数学 A I”。学校通过“广州航海学院视频号”对课程进行了同步直播，有 1600 余人观看了直播，基础人文社科部没有课的老师到现场观摩了教学过程。



郑珊老师深入浅出地讲解了两个重要极限及其应用，课堂互动性强，同学们回答问题踊跃，课堂氛围很有感染力。



本次活动得到了学校宣传部、基础人文社科部的大力支持。通过这样的系列活动，学校教师可以学习到示范课老师好的做法和经验，达到提高教师课程教学能力和教学效果的目的。教务处将会将这样的活动常态化，形成学习交流的平台。

【教学例会】

学校召开 10 月份教学例会

10 月 11 日上午，学校在行政楼 A 楼第三会议室召开教学例会。唐强荣副校长主持会议，教学例会成员参加会议。

会上，教务处对9月份的教学工作开展情况进行了回顾总结，并对10月份的重点工作进行了安排部署。与会人员就目前教学中存在的问题展开了交流与讨论。



唐强荣副校长对下一步做好教学工作提出十点要求：一是退伍生转专业的问题。各二级学院要预留好名额，知悉相关政策，做好退伍生转专业工作。二是日语生英语学习的问题。由于目前国家招生政策不允许不招收日语生，但是航海类专业英语是工具语言，也是考大证必考科目，大证不通过就无法从事相关行业。接下来要对航海类专业做一个统一安排，专业英语要能达到基本要求。三是少数民族学生英语、数学基础较差的问题。学校已经有做一定的安排，如果还有不足的地方，再进一步完善，尽量把有需求的学生都覆盖到。各教学单位要结合习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把教师辅导、学生结对帮扶工作做到位，做扎实，多层次推进。四是学生课堂出勤率的问题。出勤率有误差可以理解，关键是要把出勤率作为抓手，通过技术手段，可以考虑在教学楼安装人脸识别系统，除了统计上课出勤率外，还可以分析学生每天，特别是晚上去教室、图书馆、航海楼、信息楼学习的时间。各学院要从源头上营造学习氛围，形成一个爱学、主动学的学习风气。对学生课堂考勤，要动态掌握学生的情况，各学院要实事求是，要管理起来，学生的动态要及时反馈，对学生的管理要特别细心。教务处要从信息化建设角度，提出投入少、见效快的方法，目前靠人工统计效率低、耗时长。五是毕业论文（设计）的问题。建议要多用双师型企业的工程师，可以用外聘教师作为毕业论文（设计）的第二指导老师，各学院要重视这项工作，在

学校目前师资压力比较大的情况下，要把外聘教师利用起来，这同时也有利于解决学校 2026 年硕士点申报的生师比问题。六是公开示范课。这是一个很好的创新方式，把全校讲课最好的老师发现出来，作为标杆、模板，把示范课的视频公开发布在教务处的网站上，让大家一起学习。鼓励大家多借鉴、多研讨，如果只是闭门造车，教学水平很难得到提高。特别是工程教育对整个教学理念，教学模式的要求就是要创新、变革。老师们要有危机感，随着信息革命的推进，对老师的要求也越来越高，要不断的创新模式，提高讲课的理论水平、实践水平、和艺术水平。讲课这方面要高度重视，最终出口的毕业生有没有学到东西，主要还是体现在课堂教学上，课堂教学又要落实到任课老师上。要想提高人才培养质量，就要在教学能力的提升上下大功夫，下苦功夫。通过采取这个新的尝试，有利于让老师有主动提升的意愿，让学生有主动学、愿意学的学习热情。七是琶洲校区实验课的问题。相关学院要根据教学计划、注意教学安排，提前做好准备开课准备，把两校区办学对教学质量所带来的负面影响尽量降低。八是船员培训质量评估工作。航海、轮机学院要把材料准备好，对申报材料进行初审，今年必须提交申报材料。九是工程教育专业认证工作。无论是从学校层面还是学院层面，都要请校外专家进行指导。目前材料的规范性还有很大的提升空间，至少形式审查要做到位。该项工作每年都在推进，每年要进行完善，有的问题自己有时候发现不了，所以还是要请专家不断指导，不断提升经验，我们要高质量的准备，才有通过的希望。争取明年最晚后年要有突破。十是期中教学检查工作。各教学单位要做好相关准备工作，要特别注意，不要出现教学事故。

【督导简报（10 月）】

一、督导工作开展情况

本学期教学检查和督导工作有序开展，截至 10 月 20 日，校督导组共完成听课 499 人次(学时)，综合评价优秀 363 人次，优秀率 73%，学期听课进度完成 39%，督导工作总体平稳推进。

二、督导结果阶段分析

（一）工作进度分析

（二）评价结果分析

（三）督导月度总结分析

三、课堂教学基本情况、督导评价情况

（一）教师教的方面

1. 总体情况。

老师教态端正，言行得体。教学内容基本符合大纲要求，教学进度基本符合实施计划。教师上课提前到堂，没有发现教师上课迟到现象。

2. 注重课程思政，课堂互动好。

信息与通信工程学院杨国燕老师在《数据结构与算法》双语言教学过程中注重课程思政，课堂师生互动气氛好，PPT 清晰生动，图、表、色彩与文字配合相得益彰。

船舶与海洋工程学院詹怡怡老师在《电气工程专业英语》教学过程中注重课程思政，充分利用微助教进行点名和课堂答题互动，在句型、段落汉译英、英译汉、设置专业情景短视频对话等方面充分应用了模块化教学，突出教学重点难点内容，学生互动积极，课堂气氛好。

外语学院教师曹志芳，要求自己和学生都提前进教室。上课之前，教师在教室亲自督促学生在教室进行英语早读。并且让班上英语基础较好、英语语音语调较为准确而又较为清晰流利的学生，负责“领读”或“带读”。全班学生积极配合，大声朗读，学习气氛浓郁而又活泼。

注重课堂思政的老师还有：基础部的郑民伟老师，艺术设计学院曾朝辉教授《专题设计实训》，何永红老师的《思德》课，经贸学院吕凤琴老师，港航学院周海英老师的《物流工程专业导论》。

3. 注重板书，PPT 制作效果好。

能熟练运用现代教育教学技术和手段（PPT、激光笔、扩音器等），优化教学过程，提高教学质量和效率。

基础部郑民伟老师《大学物理实验》，黑板上板书规整，实验演示娴熟，学生专注纪律好。信息与通信工程学院凌菁老师讲解《人工智能》言简意赅，讲解深入浅出，板书解析教学难点，简明易懂，学生专注状态好。

4. 注重课堂管理，课堂纪律好。

信息与通信工程学院赖展军《射频电路天线》、刘小君《软件测试技术》、徐洁《人工智能与应用》，从实验出发，结合科研实际引导学生进行专业知识拓展，学生积极性高，每节课学生考勤清楚，纪律好。时间分配合理，每个学生都在积极参与实验，师生、生生互动探讨气氛好。

注重课堂管理的还有：艺术设计学院陈坤、汪艳辉、王嫚老师。

5. 教学方法好，课堂效果佳。

应用案例教学法效果好的有：船舶与海洋工程学院李沁雪老师课程案例资源丰富、专业视野开阔，理论与实践结合来讲课，案例生动。海运学院陈石老师《民事诉讼法》，讲课语言有亲和力，各种法律条文熟悉能信手捏来，举例贴近生活、生动，学生喜欢。经贸学院吕凤琴老师《经济学 A》课，讲课有激情，采用较多的合适的举例来说明一些枯燥的理论知识，有板书，有小结。港航学院孙战秀老师讲授的《国际海运地理》课程，能结合航运港口案例，清晰展示出课程的知识点。

启发式教学运用的好有：艺术设计学院陈坤、汪艳辉、王嫚老师,严格要求、管理学生听课状态，备课充分，课件好，讲授课程思路清晰、熟练、重点突出，启发式教学运用的好，注重培养学生分析问题的能力，注重师生互动，教学效果较好。

形象化教学运用好的有：艺术学院的厉华、经贸学院的鲁诚至，较为突出。精选与课程紧密联系的短小视频或录像，直观、具体而又形象地演绎展现本课程的关键论点或难点。再配合授课教师有理有据、条理分明而又生动地解释阐述，学生听后印象深刻，易于理解消化记忆。

6. 教风严谨，语言富有激情，重点突出，逻辑性强，课堂效果好。

这部分教师的共同特点就是教学效果好。讲究教学艺术，声音富有教学感染力，能很好地调动学生的学习注意力，具有扎实的专业知识和充分的课前准备。较为突出的有马克思主义学院田志文教授、王翠花老师、张璟老师，基础教学部姚党辉老师、江蔓蔓老师的《复变函数与积分变换》、曾应新老师的《大学物理 A》、邱淑芳老师的《高等数学 B 1》，船海学院尚筱雅老师的《电路原理》课、李瑞老师的《电力系统继电器保护》课，港航学院周海英老师的《物流工程专业导论》，信通学院凌菁老师的《人工智能》，经贸学院蔡玉兰老师的《计量经济

学》，轮机学院葛涛老师的《船舶液压机械原理及维修技术》，土木工程学院刘文娴老师的《平法钢筋计算》。

（二）学生学的方面

大多数学生能够认真听讲，课堂上比较安静，遵守课堂纪律，迟到现象较少。大部分班级出勤率多高于 90%，出勤情况良好。

部分学生课堂上能够参加互动，多数学生能够对课堂教学内容保持一定的专注度，少部分学生参与意识较强，与教师互动良好。

（三）教学管理方面

总体上教师能够主动对课堂教学进行有效管理，教师的课堂管理意识明显增强。教学秩序基本稳定，教学计划和教学日历执行情况良好，多数调课有审核备案，教学管理较为规范。

四、教与学方面发现的问题与建议

（一）教学管理方面

1. 艺术学院答疑课安排不合理。对于阶段课程的答疑课（指导课），应叫学生到教室来进行答疑、指导，而不是学生在宿舍，教师在教室进行线上答疑。

2. 团队教学教师安排不具体。一门课程多位教师上课，各学院应提供每位教师准确的上课时间，目前感觉其随意性很强。针对教师个体的督导听课，督导老师难于掌握个体教师上课时间。

3. 仍存在个别调课不报备的情况。如海运学院已经两个学期都有老师（主要是辅导员上的课）调课了不报备，正好督导去听课发现了，那么没去听课的时候还会有多少这种情况。

4. 课室安排不够精准。存在没有根据学生人数多少安排教室的情况，导致一些人数多的选修课有的学生没有座位坐。如健兵南 305 教室外语学院肖娴老师的课总是有那么 2 或 3 位学生没有凳子坐。轮机楼 605 机房船海学院米志红老师有 80 人上课，有时会有无电脑操作的学生。

5. 多媒体使用问题。有些教室由于教师使用固定话筒，讲课老师一走动，声音就忽强忽弱，影响课堂教学效果，有些教室话筒噪声较大。建议要求使用移动话筒。

6. 教学环境问题：文理楼上下课没有铃声。航务楼 102 实验室卫生差。信息楼 614 电脑学生上课时经常掉线。机房软件与教材讲授软件版本不匹配，教学准备不充分，教师与实验室沟通不足。

7. 有些老师把课排在周四的下午上，学生在教学楼前广场办活动会影响到老师上课，是否应该取消周四下午上课。

（二）课堂管理方面

1. 个别课堂有领着学生“读教材”的现象，让学生读教材上的概念，不像“讲课”。

2. 有少数在机房上课的老师只顾自己讲课，不能有效地管理课堂，不能关注到有的学生没开电脑、不听课的现象。如计算机 213/214《软件工程》上课时学生说话、玩手机、随意进出现象严重。

3. 一个将近 100 人的大班，上课前是否需要花 15 分钟左右时间来点名，值得商榷。建议利用一些教辅平台如云班课或学习通，进行签到点名。

4. 部分选修课缺课严重、迟到人数多、学生课中随意出入教室明显。

（三）教学方面

1. 个别教师备课不够充分，重点不够突出，讲课时过于依赖 PPT 课件，自讲自说，没有进行与学生互动、提问等教学环节，不能调动学生听课积极性，教学效果不好。

如基础部任祥翔老师的《大学物理 A》，大班课 148 人缺课达 30 多人，迟到达 20 多人。讲课平淡无趣，整节课无互动，一直站在电脑台前不动，无板书完全照着 PPT 念，全程几乎不看学生。

海运学院王晶老师《船舶防污染管理》，对课堂管控差，讲课内容平淡无吸引力，整节课学生讲小话，老师完全没有管理意识。

金融中澳 231《军事理论》课老师准备不充分，一方面上课打不开电脑，另一方面对于上课内容不熟悉。建议加强教学研究和集体备课，提高教师的课堂教学能力和教学法。

土木工程学院江森汇老师的《河流及海岸动力学》，学生上课讲话的比较多，老师不管学生是否讲话，自顾自的讲课，讲课没有激情，与学生没有互动。

海运学院赵士涛老师的《水手工艺》实验课，课程内容是对学生进行阶段测试，存在的问题是测试时老师只针对一位学生，测试完成的学生没有安排其他教学内容，学生干什么的都有，课堂纪律松散，课堂教学内容不足。

船海学院乔增熙老师的《船舶与海洋工程测试技术》学生上课都挤到后排听课，中间位置前四排没有学生坐，学生忙自己的，老师不看学生讲自己的，与学生没有交流。

2. 建议专业导论这门课由本专业有较全面了解和足够教学经验的老教师或教授上课，避免对专业了解不深的青年新教师上。

3. 部分教师只关注教学进度，不关注学生的听课状况，存在讲不讲是我的事，听不听是你的事的心态，其教育理念存在偏差。教师上课为了赶进度一次课安排的教学内容不能太多，不能不顾教学效果、学生能否消化理解掌握。

4. 个别教师设计制作的教学 ppt 字体大小及颜色设计不好，讲课时板书辅助也不工整，没有充分考虑到学生是否能看得清楚。

5. 部分教师上课没有携带教学日历。

（四）学生方面

1. 大四学生课堂缺课比较突出，选修课堂，缺课的也不少。如周三（3、4 节）的乒乓球选修课，课表写着人数是 40 人，督导听课时至少有 10 位同学缺席。

2. 20 级小部分学生上课期间复习考研、考公，不听课。

3. 少数学生上课玩手机、睡觉，在机房上课时不开机、不听课。

4. 有个别学生在教学楼抽烟。

5. 有相当数量的学生穿拖鞋上课。