

# 广州航海学院

## 教务简报

(2023 年第 2 期)

广州航海学院教务处编

2023 年 6 月 9 日

### 本期要目

工作动态

教务活动

教学例会

督导简报

### 【工作动态】

- 5 月 11 日组织 2024 届毕业生学历相片采集。
- 5 月 11 日开展 2023 年本科专业负责人调整工作。
- 5 月 27 日完成 2023 届本科毕业设计（论文）答辩工作。
- 5 月 29 日开展 2023 年秋季学期教材征订工作。

### 【教务活动】

#### 教务处到二级教学单位交流学习

为扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步提升教务处领导班子的业务能力和管理水平，切实履行好部门职责和使命。5 月 5-6 日，教务处领导班子一行来到公共体育教学部、港口与航运管理、基础教学部、国际邮轮游艇学院、马克思主义学院等 5 个教学单位，以座谈交流的方式开展调研，

分别听取各单位意见和建议，深入了解二级教学单位在工作中的急难愁盼的问题，为下一阶段教学管理改进和提升提供第一手资料。



会上，围绕教学过程管理、教学质量评价与监督、教学服务、工程教育专业认证等四个方面展开交流和讨论。



教务处班子与各教学单位领导、教师代表展开了全面、细致的座谈交流，广泛听取了与会人员对学校教学工作的意见和建议，梳理形成了 15 个专题【（1）

《职业规划》《大学生就业指导》《创新思维》《劳动》等课程设置；（2）教研教改、课程建设、专业建设、教学比赛、教材建设；（3）实践教学（省内、省外）；（4）辅修和双学位；（5）新疆与西藏学生；（6）教学质量评价办法（修订）；（7）教学信息化建设（信息系统）；（8）工程教育专业认证；（9）考试和考查方式、平时成绩与考试成绩、作业次数与批改、存档形式；（10）转专业、绩点计算、招生事宜；（11）排课与调课；（12）督导听课与评价；（13）教室管理；（14）师资与课酬；（15）学生比赛】。对提出的部分问题现场给予了回应，对长期问题将认真整理并反馈相关部门通力合作、协调解决。



在各教学单位交流学习会上，陈建平处长指出，各教学单位要把践行主题教育活动和学校育人目标有机结合起来，以实现教育教学高质量发展为落脚点，牢固树立服务意识，做到深学习、实调研、抓落实，各部门之间要加强沟通交流，补齐工作短板，在平时工作中要善于发现问题，找到切实可行的改进办法，为落实高质量发展，推进高水平应用型大学建设、广州交通大学筹建奠定坚实基础。

教务处通过本次调研交流，进一步发现教学中存在的突出问题、师生反应强烈的热点、难点、堵点问题。教务处将通过下一阶段的专题研讨和到兄弟院校取经学习，对这些问题的解决和改进达成共识、明确思路并形成改进方案，努力把学校教务管理工作推上新的台阶。



## 我校召开 2023 年招生宣传工作培训会议

5月11日下午，我校招生宣传工作人员培训会议在行政楼A楼二楼会议室举行。此次培训会议旨在加强招生宣传工作人员的业务能力和专业素养，提高招生宣传工作效率和服务质量。

会议上，来自学校招生办公室和各个学院的招生宣传工作人员共同参加了会议。首先，学校教务处副处长杨其观就学校去年录取情况进行了汇报，并详细介

绍了新生招生政策和招生宣传工作中需要注意的问题，同时分享了一些实际操作的经验和技巧，如何为考生家长提供优质的服务，给参会的招生宣传工作人员提供参考。



此次培训会议结束后，参会人员纷纷表示，通过此次培训，了解了更多的招生宣传政策和工作方法，对今后的工作将起到积极的推动作用。

## 教务处赴仲恺农业工程学院学习交流

为扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，聚焦问题导向，找到攻坚克难的真招实招。5月15日下午，教务处一行4人赴仲恺农业工程学院调研学习。仲恺农业工程学院教务部领导班子、信息科学与技术学院副院长参加座谈交流。

交流会上，仲恺农业工程学院周玲艳部长对我校教务处的来访表示热烈欢迎，就学院办学历史、学科专业建设、人才培养、教学科研等方面进行了详细介绍。聂宇宏副处长对周玲艳部长及相关同志的热情接待表示感谢，从办学定位、专业建设、教学特色、人才培养和实习就业等方面介绍了我校基本情况。

随后，双方围绕教学过程管理、教学质量评价与监督、教学服务、工程教育专业认证等方面进行了交流探讨，就双方共同关心的问题，如：教研教改、课程建设、专业建设、教学比赛、教材建设、实践教学、辅修和双学位、教学质量评

价办法（修订）、教学信息化建设、工程教育专业认证、教学资料存档形式等进行了经验做法交流与分享。



通过本次走访调研，交流互鉴，取长补短。持续优化教学管理能力，切实提高教学服务水平。



## 【教学例会】

**时 间：**2023年6月7日上午

**地 点：**行政楼 A 楼第三会议室

**参会人员：**

唐强荣、陈建平、李 虹、田志文、杨其观、聂宇宏、封 斌、刘传润  
沈伟林、刘卫华、谭 晖、郭 涛、张立新、蒋 翔、曲 进、苏 发  
任志福、肖运发、王 峰、石海涛、陈海滨、蒋冬英、焦叔平、黄冬梅  
张 帆

**主 持：**唐强荣副校长

**记 录：**李雪涵

### 一、教务处布置重点工作并提出工作要求

#### （一）封斌副处长

1. 毕业设计（论文）成绩录入已按期完成。
2. 原计划排课 8-11 周分配任务，但是目前都还没完成把具体任务分解到每一个老师。今后要加强对教学计划、任务的下发，一定要把这一步按时间节点落实抓好，这是能否按期开始排课的关键一步。
3. 认真做好毕业审核和学历审核。
4. 各教学单位抓紧提交期末考试试卷，目前机器老旧、只有一个聋哑人负责印制，一旦出现问题这个工作就难以完成。能提前考试的就提前考，公共课的试卷一定要按时提交。
5. 学校拟定 6 月 30 日举行毕业典礼，请各教学单位支持、配合相关工作。
6. 转专业工作已经完成，请各学院教学秘书做好相关对接工作，按规定，转专业成功的学生本学期期末考试不能挂科，挂科一票否决，请各学院要和学生强调并把好关。
7. 四、六级考试拟于 6 月 17 日举行。本次有 104 场监考，任务繁重。再次强调请务必重视考场、监考纪律。

#### （二）杨其观副处长

1. 通报期中教学检查情况。
2. 通报 5 月份督导听课情况。
3. 拟于本周启动上学期期末试卷抽查工作。

(三) 聂宇宏副处长

1. 毕业设计（论文）、毕业实习成绩都已经录入系统。毕业实习结束一个月后要填报全国大学生实习公共服务平台，数据重要，以后很多的评估审核都是直接从平台上提取数据，一定要重视，一个月内要完成。

2. 毕业设计（论文）终稿一定要把好关，按时完成。

3. 校级教学成果奖申报 6 月 9 日截止，请各教学单位提醒申报的老师按时提交材料，过期不候。

(四) 陈建平处长

1. 总结 5 月重点教学工作。

(1) 5 月份的教学工作在各教学单位的通力努力和合作下，比较平稳的度过。

(2) 各学院完成了毕业设计（论文）的答辩和毕业实习相关工作，同时完成了成绩录入。

(3) 各学院按照学校要求，完成了招生宣传的第一轮宣传工作。请各学院把在招生宣传、招生过程中遇到的问题、需要提升的环节、经验等形成书面总结提交招生办，招生办在以后的工作中加以改进。

2. 布置 6 月重点教学工作。

(1) 毕业审核工作按照时间节点要求在 6 月 13 日完成。各学院要以严肃认真的态度，对学生负责、对学校负责，认真做好审核过程中的每一个环节。各学院要按要求召开分学位评定委员会，完成对各自学院毕业生学位的审定。学校计划 6 月 20 日召开学位评定委员会，6 月 30 日举行毕业典礼，倒排时间，毕业审核是第一个环节，所以 6 月 13 日这个节点一定要保证完成。教务处预留一周进行复核，这个时间是必要的。

(2) 期末考试试卷命题、印制时间非常紧迫。缮印室只有一个聋哑工人、一台用了 20 多年的机器，只要一个环节出了问题，整个工作可能都会停滞。请各教学单位领导和任课教师强调一定要尽早提交、尽快安排印制。



(3) 再次强调 6 月 17 日四、六级考试的纪律问题。各教学单位要认真做好监考老师的编排。在照顾老师个人实际情况下，还是要服从学院和学校的总体安排，这是学校的正常教学活动，要以大局为重。

(4) 下学期排课问题。教务处已发布通知，要求第 8-11 周完成任务分解、12 -13 周预排、15-16 周反馈，但目前这项工作滞后。特别是公共课要优先排，公共课没落实，其他课排不下去。建议目前还没落实到具体任课教师的，用教学副院长的名字先代替，待任务落实后再在系统里进行替换。这样在教务系统才能往下操作，否则整个环节都无法进行。对排课工作各教学单位要高度重视，原计划在 19 周正式公布下学期的教师课表，在 17 -18 周用两周时间进行反馈、调整，时间倒推，已经没有足够时间了。

(5) 教学改进。既是主题教育的要求，也是唐校牵头的的一个重要的专项整治任务。《广州航海学院教师课程教学质量综合评价与奖励办法》征求意见稿已在教学工作群发布，也单独发给了各教学单位负责人。由于该办法关系到教师的切身利益，同时又影响整个教学的质量管理，请一定要发动教师广泛征求意见。要认真做好宣贯，这并不是针对个人，目前收集到的一些反馈意见，比如：关于学生请假的管理问题，有老师认为这不是老师的责任。但是对于课堂学生的出勤率，老师应该是第一责任人，辅导员只是协助管理。调课的问题，不管是老师还是学生，课堂教学的纪律，都不能太随意，限定了次数，不是限定老师生病的权利，不要上纲上线。如果没有限定，老师很随意的调课，随意把学生上课的时间调换掉，学生也有其他的事，也会影响学生的学习计划。各教学单位要认真的和老师做好相应的解释工作。

(6) 下一阶段要完成督导工作规则的修订。针对督导老师本身的素质、督导听课的范围、督导的次数以及督导结果的运用等方面。计划本学期内修订完成，下学期执行，请各教学单位加以配合。

(7) 学校计划于 6 月 24 日举办校园开放日，目的是对高考的新生进行开放，让他们进入学校了解学校的校园校貌、学校的风采、各专业的情况等。该项工作需要各教学单位配合，向高考考生及其家长介绍各学院，各专业的情况，具体要求招生办会发布通知。

(8) 5 月份完成的是第一次招生宣传，6 月份还有第二次。请各学院按照招

生办要求，积极组织落实到各地市的第二次招生宣传工作。

(9) 再次强调，各学院一定要高度重视毕业设计（论文）的终稿提交。6月30日是最后的截止时间。只要指导老师认为学生的论文符合规范要求，随时可以提交。

具体需要提交的材料，要按照相关的管理办法执行。

(10) 按计划在6月份完成专业负责人的调整。目的在于尽量把专业能力强、有责任心的人用到专业上，这对专业建设、专业的管理起到促进作用。建议各教学单位做好近几年引进的高层次人才的工作，让他们积极参与到专业建设过程中。各教学单位结合实际情况和专业情况，把专业负责人的调整工作做好。如果还有需要调整的，本周内提交教务处，下周开会讨论，还需要提交校长办公会审定。

(11) 下学期的教学检查，试卷抽查会请外面的专家对出题质量进行检查。重点检查是否按照22版人才培养方案、课程大纲的要求出题审核。

## 二、与会人员交流

### (一) 经贸学院郭涛副院长

1. 毕业实习平台上传的账号、密码有的老师遗失了，教务处能否再提供一次？

聂处回复：账号密码不是教务处提供的，是当时提交了老师的开户信息和手机号，直接以短信形式发给个人。一个班或者一个专业可以共用一个账号上传。

### (二) 学工部肖运发副部长

1. 关于转专业问题。最近有一个毕业生，对国家和社会做出重大贡献，但这个学生有9门课不及格，都是流行力学，线性代数这类，目前看来这个学生无法毕业。是否有办法能够帮助这个学生毕业？对于这一类确实不适合相关专业学习的学生，是否有条出路？能否有一个专业调整的机会？一起重点关注一下，找出一个好的办法。

陈处回复：转专业学校有规章制度，有贡献的学生，应该从贡献的角度去奖励，但不能从学业上，学业最终还是要靠自身的努力。特殊情况，可以专门提出来，上报到学校集体决策。这个口一旦打开，以后可能会造成另外一种负面效应。

唐校回复：按现在的转专业制度，是要学习好，才有机会转专业。通过这个措施促进学习、带动学风。如果转专业不严格，导向出了问题，就不好管理。更

多的还是各学院要关爱学生，要了解什么原因，实在无法毕业的可以建议留级、补课、结对帮扶。多渠道、多层次同时思考、关心学生。

2. 上课考勤问题。学校对学生旷课有严格的管理规定。只要有一次旷课，取消所有的评先评奖的机会，所以请各教学单位及时把学生旷课的情况反馈给学工部，学工部和各学院一起共同做好相关的管理工作。

唐校回复：目前邹书记发现每日上报的考勤表的水分比较大。各学院要高度重视，后续会采取一定措施。提醒任课老师不要偏差太多，尽量把数据对准。考勤是教学管理的一部分，老师是有责任的，包括在课堂上学生睡觉、玩手机，老师不管是不对的。

3. 排课问题。学生反映能否就近排课？南区的学生尽量安排在南区上课，北区的学生就在北区上课。

陈处回复：我们学校不算大，南区到北区的距离不远，这个问题不存在。但是这学期已经尽量在排课的时候有所考虑。

唐校回复：这个不是问题。我们的校区太小了，南北区很近，学生也要锻炼一下。

### （三）海运学院刘传润副院长

1. 航海专业的学生游泳课排在一二节课，三四节课上课来不及，排课的时候能否不要排在一二节课？

公体部张立新副主任回复：这种情况主要是学生出去实训回来补课，只是个别情况。

唐校回复：少量的情况可以特事特办，常规的游泳课还是排在三四节比较合适。特殊情况老师提前5分钟下课也是允许的。

2. 关于调课。考大证、小证海事局需要抽调老师去参加评估，量比较大，这一类的调课根据新的管理办法怎么算？

唐校回复：原则上充足理由的、该调要调，可调不可调的，尽量不要调。具体的个人事项也有相关规定。海运学院这一类属于公派，是允许的。

### （四）轮机学院沈伟林副院长

1. 老师上船带实习必须调课的，是否算公派？

陈处：属于教学环节的一部分，可以找一些影响较小的老师带实习，或者找其他老师代课。

（五）船海学院苏发副院长

1. 本学期实践周和公共课有冲突。

陈处回复：所以需要学院排课的时候把任务分解好、不断的反馈。

唐校回复：尽早和实验中心沟通。

轮机学院沈伟林副院长建议：前期做好执行计划，下学期做好实施计划，做计划的时候要征求相关部门、学院意见，这样就不会冲突了。

实验中心回复：目前已经做好协调和调整。

（六）港航学院刘卫华副院长

1. 同一门课（考查课）2个教学班同时考试调课能否在系统上实现？

陈处回复：教务系统目前无法实现。任课教师可以自己安排其他时间考试。

### 三、唐强荣副校长作总结讲话

（一）基于 OBE 理念的人才培养方案运行情况，各教学单位要按照相关规定按时召开专业研讨会，对各专业人才培养方案运行情况进行总结，在实践中发现问题，解决问题，不断的提高。包括课程设置前后顺序，课程更新，教材等。这个环节要做到位，人才培养方案非常重要，要重视。

（二）教学数据填报一定要高度重视。要为审核评估做好准备。数据一定要及时填报，后续再来补不一定就认。从现在开始，对于各个系统的全国性的数据填报要高度重视，实事求是，做了就要填，做了没填，到时候来检查，好多东西不合格，再去说明，有时候人家就不认。一定要在规定的及时填报完毕，各教学院长要经常提醒，有些老师重视程度不够，积极性不高，要盯着。

（三）下学期的教材征订工作各教学单位要重视，每一门课要进行课程小组讨论，教学院长要审核。教材要更换的时候，更要注意，特别是涉及到利益问题的要把好关。

（四）抓好毕业设计（论文）的收尾工作。下周前各学院要召开分学位评定委员会，进行审核、核实，看看有没有异常情况。异常情况要讨论、要重视、要依规依法。教学秘书要把转专业、补考的相关工作做细致，提前通知学生补考。

（五）基于 OBE 理念的期末试卷命题对老师提出了更高的要求，在试卷里

要能反映出课程目标、应该掌握的知识和能力。老师出题的时候一定要多思考，要基于 OBE 理念的人才培养方案、课程大纲，要去琢磨，最好能够课程小组一起讨论。要往这方面去推行，不断的接近工程教育的要求。目前软件工程专业要按新要求推进，应用型大学要培养产业需要的人才。建议各教学单位征订《工程教育》杂志，要推动教学改革，背后要有理论支撑。

(六)各学院要做好校园开放日的招生宣传工作。展板该摆出来的要摆出来，要创造一个良好的氛围，把毕业生考研、考公的情况、各学院的亮点展示出来。就业环节也要重视，7月底省教育厅要求达到70%，争取在就业这方面能出彩。

## 【督导简报（5月份）】

### 一、督导任务完成情况

2023年5月督导共完成听课339人次(学时)。按照教学评价指标给出的综合评价优秀率平均值为88%，与4月份的优秀率87%相当，说明学校的教学工作整体上较为平稳，督导员老师评价打分基本稳定。各位督导员完成督导工作量情况及详细评价如下表1所示。

表1：2023年5月督导工作完成情况汇总表

序号	督导教师	5月听课	5月完成	优秀	良好	优秀率	累计听课	累计完成	累计优秀
1	徐艳敏	57	40%	55	2	96%	134	93%	81%
2	张红	47	33%	42	5	89%	144	100%	89%
3	骆毅	34	24%	20	14	59%	123	85%	73%
4	李宪徐	41	28%	38	3	93%	141	98%	95%
5	陈元迪	30	21%	27	2	90%	130	90%	91%
6	易明华	53	37%	50	3	94%	154	107%	96%
7	王术峰	48	33%	39	9	81%	127	88%	76%
8	王琢	29	20%	27	2	93%	142	99%	97%
合计		339	29%	298	72	88%	1095	95%	88%

### 二、督导结果阶段分析

1. 工作进度。到5月底，多数督导老师已经完成督导工作量的90%以上，这个完成率与一些课程逐渐结束的本学期教学进度基本相当。其中2个督导已经完成分配的督导工作任务，1位超额完成工作量，总体督导工作量已经完成95%。这期间由于要兼顾到某些课程即将结束的教学进度，督导老师前几个月督导听课

基本处于较为饱和的工作状态，都积极克服困难抓紧在第 15 教学周前多完成一些听课任务，因此，到目前督导任务的整体完成率较高，督导老师们付出了较大的努力。4 月中旬到 5 月底，督导还参加了各学院的学生座谈会 12 场，对于学生对老师的评价有了一定的了解。

2. 覆盖率。本月督导都能够按照分配的听课对象听课，对授课老师全面覆盖督导的目标基本可以达成。但还是要提醒各位督导老师，认真对照分配的任务进行自我检查，确保所有授课教师都能够被覆盖，不要漏掉任何一位老师。

3. 评价结果。5 月份督导评价平均优秀率为 88%，比 3 月 90%、4 月的 87% 相比，总体波动不大，应该属于正常范围，说明教学各个环节总体上是平稳有序的，督导评价对指标的掌握前后较为一致。从督导提交的月度总结上看，各位督导月度总结在数据统计上做的较好，对老师好的方面肯定的具体详实。但对上个月提出的要具体指出存在问题老师的姓名上还不够，问题针对性不强，不便教师改正不足，希望后续有所改进。

### 三、督导评价情况

#### （一）教的方面

教学文件齐全。教学日历、教学大纲等文件携带完整，文件内容符合规范。

信通学院田雨波老师《电磁波传播》实验、刘海英老师《python 常用数据结构》实验、王翔老师指导学生《实验 3-2 程序的链接》实验，实验报告、实验指导书齐全，课前准备充分，考核标准明确，实验目标和课程目标清晰，充分调动学生学习主动性。

课堂效果好。老师讲课富有激情，与学生互动好，课堂气氛活跃。课程内容充实，备课充分，内容娴熟，讲解思路清晰。

轮机工程学院葛涛老师讲授《船舶管理》时 108 人的大班，学生全勤，教师讲课有激情，专业知识丰富，对行业熟悉，讲课深入浅出，课堂气氛好。

航运经贸学院朱志辉老师，教风严谨，语言丰富并有激情，对教材内容十分熟悉，重点突出，难点举例分析透彻，启发式教学运用较好，教学效果好。

基础部陈沁老师在讲授《大学语文》的情境演练实践课、体育课部刘巧老师《啦啦操》课堂气氛热烈，学生积极思考，形成良好的师生、生生之间互动。

唐本仙、马琳、解钰涵老师上课全英教学，语言流畅，口语发音好，讲解清

晰，富有激情。启发式教学运用的好，课堂分小组讨论，学习气氛热烈，注重师生互动，教学效果较好，深受学生欢迎。

艺术学院教师邓焱，逐个点评学生汇报演示的作业，认真细致，全面周到。艺术学院李芷萱授课选取直观、具体的案例，条理分明、脉络清晰，易记易懂。

外语学院教师罗璇，授课过程中与学生互动多且效果明显。

体育课的老师，上课效果都比较好，每个老师都有精彩的亮点。张利超教授的篮球课，活跃而稳健；张鑫武足球课，丰富而多彩；熊彩霞的瑜伽课，齐整又规范；古志金、麦健民、谢辉强的游泳课，丰富而全面。

还有很多课程内容充实，课堂效果好的老师被督导在本有总结中提及，这里不一一列举。

教学方法好。PPT制作优良，启发式教学、案例教学或互动教学等教学法应用得当，重点突出，教具使用合理，板书规范。

港口与航运管理学院张丽芳老师在讲授《国际贸易实务》、信通学院周劲老师在讲授《数据库原理与应用》时，注重双语教学，案例资源丰富，案例选取得当，教学过程中学生状态好。

船舶与海洋工程学院刘瑞伟老师、宋博老师有效利用教学工具与教学媒体，说理透彻形象。王婷玉老师、李军老师板书整齐，在黑板画图演示，学生积极参与课堂训练，课堂气氛好。

航运经贸学院朱志辉老师，教风严谨，语言丰富并有激情，对教材内容十分熟悉，重点突出，难点举例分析透彻。

海运学院李正亮老师的《船舶电工及无线电技术基础》，声音洪亮讲课有激情，概念和重点强调清楚，板书推导公式熟练。

马院教师李炽平、马英明，上课能充分调动学生主动学习和思维的积极性。

在教的方面，评价好的老师都具备的共同特点是教风严谨，备课充分，课件精致，讲课思路清晰，重点突出，能够合理使用启发式、案例式等教学法，课堂教学效果好。从连续3个月的评价优秀率来看，总体上多数教师教学还是认真敬业、对学生负责的。本月督导听课过程中未发现教师意识形态方面的问题。

## （二）学的方面

多数学生能遵守课堂纪律，听课认真，部分学生能够积极参与教师提问和互

动。课堂上比较安静，上课基本没有大声喧哗严重影响课堂纪律的现象。

### （三）教学管理方面

多数教师能够较好地组织课堂教学，评价较好的老师能够通过提问、点名等方式有意识地加强课堂管理，对学生进行积极的引导。

如信通学院黄飞江老师，在讲授《算法与数据结构》时按学号分配座位，一对一指导检查核对学生实验，学生管理很到位。信通学院李新燕老师在讲授《软件体系结构》时对学生要求严格，自制表格每次课考勤都记录得清清楚楚。

艺术学院邓炎、蓝华、刘钟萍三位老师教风严谨，严格管理学生出勤及课堂纪律，语言丰富并有激情，讲解深入透彻，教学效果好。

## 四、教与学及教学管理上发现的问题与建议

### （一）教学管理方面

部分教师对课堂管理不到位。5月部分学生复阳的影响，出现一些课堂出席率不高的情况，相关教师放松了课堂纪律管理，对学生管控不到位。有的老师不重视考勤，上课都不知道到了多少学生，没到的是因为什么原因都不问。思想上有误区，认为学生来不来上课，任课教师管不了，不知道该如何处理这种事情。在实验室上课的老师没有全面关注到下面学生的状态，有的学生没开电脑，躲在后面玩手机、说话、睡觉。课堂纪律问题主要是：讲小话、玩手机、睡觉、迟到，学生课中随意出入教室。

教学计划不够科学。邮轮工程20级《热力工程学》先修课程还没学，就开设了《制冷空调技术》，后续相关的专业人才培养方案中课程的先后关系需要重新理顺。有极少数和极个别任课教师，仅仅是挂名写在排课表上，实质上是不会来上课，督导无法完成指定教师的听课。有些课程，如社会实践、思政实践等课程，督导也无法去听课，建议取消督导评价。

对学生座谈会应给予足够的重视。应该要求各学院的院长和教学副院长都参加学生座谈会。一方面通过倾听学生意见，可以更好地了解本院教师在教学上存在的问题、教学管理上需要改进的方面，以便及时与教师沟通，提高教学质量。另一方面有学院领导参加，表明学院对学生座谈会的重视，学生能更认真、公平、公正的对教师进行评价，避免走过场，达到座谈会的目的，不断促进教学改革。



学生对教师调课较多意见大。教师调课过于随意且较多，学生意见很大。学校应制定出调课的相关规定，保证教学秩序的正常有序进行。

加强对外聘老师的管理。在讲课内容、讲授水平和质量等方面都应该全面考量。如船海学院外聘的讲轨道交通概论的老师讲课内容把握不好，给大一学生讲了很多他们根本还没有学过的电工学专业问题，学生听得一头雾水。海运讲海事诉讼与仲裁的外聘老师，上课时一直坐在讲台上讲课。海运外聘的王慧慧老师，把上课时间都搞错了，出现没来上课这样的教学事故。

## （二）教学方面

少数年轻教师教学经验不足。个别新教师，存在紧张、上课过快、互动不够充分等情况，需要提醒年轻教师加强教学研究，尽快提高教学能力。

课堂环节分配不合理。个别专业性、技术性、操作性不够强的课程，存在课堂放太多视频缺乏讲解的情况。

极少数教师课前备课不充分。授课时讲课无重点，漫无目的，以致课堂沉闷乏味，学生睡觉打瞌睡等。

## （三）学的方面

缺课情况较上月有所改善，但仍经常发现。各种原因请假的学生经常出现，全员出勤少。

仍然建议引导教师关注课堂管理，能够真正把课堂管理作为课堂教学的一部分纳入教学研究之中，有效地组织和驾驭课堂的各个环节。