

广州航海学院

教务简报

(2024年第8期)

广州航海学院教务部编

2024年11月12日

本期要目

工作动态

教务活动

教学例会

督导简报

【工作动态】

- 10月11日开展2024年本科专业负责人调整工作。
- 10月18日开展2024-2025学年第一学期期中教学检查。
- 10月22日公示2024年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程拟推荐项目。
- 10月22日开展2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作。
- 10月22日开展开展“典耀中华”主题读书行动创新实践案例征集活动。
- 10月22日开展申报推荐广东省高等教育学会第三届高等教育研究优秀成果奖工作。
- 10月23日开展近五年教材出版情况统计。

8. 10月25日开展2021年市教学成果奖培育项目结项工作。
9. 10月25日开展2025年招生宣传材料征集工作。
10. 10月26日组织绘制专业与产业对接图谱工作。
11. 10月29日开展2025届本科生毕业设计（论文）工作。

【教务活动】

广航召开2024年招生工作总结暨2025年招生工作动员会议

会议以2024年度招生工作回顾视频拉开帷幕，视频对2024年招生工作整体情况进行了回顾，再现了招生工作中的生动细节。招生办对我校2024年招生情况进行了分析和解读，并就基于“层次分析法”（AHP）对我校的学科专业进行全面评价的情况进行了汇报。计算机学院、航运学院、经贸学院就学院招生、录取、新生报到情况做了工作交流与经验分享。



副校长唐强荣代表学校招生工作领导小组对学校2024年招生工作的重点举措、招生工作存在的不足进行了总结，同时就2025年招生工作进行了部署，并提出了2025年招生计划以及主要改进措施。

会议最后，校党委书记陶韶菁作总结讲话。陶书记对全体参与招生工作的师生员工、校友表示衷心感谢。陶书记指出，我校2024年的招生工作既有亮点也有不足，亮点鼓舞我们乘势而上，不足鞭策我们完善发展。2024年我校的招生

工作有三大亮点，一是大部分招生专业录取分数线及排位均有所稳步提升，整体向好发展。二是我们开始走进现代化的招生体系，通过充分利用好融媒体、打造优质生源基地、携手校友等方式，全方位提升我校的社会知名度和美誉度。三是发生在招生期间的广航人无所畏惧、凝心聚力共同爱心接力王乐丰同学的感人事迹，它彰显了广航人热血大爱、笃行致远、忠诚奋斗、同舟共济的风骨担当。同时，我校2024年的招生工作还存在部分专业的排位下降、调剂率较高、链条招生体系不够健全等不足。通过对2024年招生工作实事求是的分析，结合我校的实际情况，陶韶菁就如何共同做好2025年招生工作提出了要求和期望：一是要提高政治站位，强化思想认识，深刻理解招生宣传工作的重要性，以“全校一盘棋”的思维谋划工作。二是我们要构建持之以恒、全链条的招生系统，建立“组长牵头、学院负责、分片包干、责任到人”的招生宣传模式。三是要制订完善的招生宣传方案和招生录取方案，确保我校招生工作制度化、规范化、常态化。要以季节为时间轴，科学地开展系列招生宣传活动。既要提前准备好招生有关材料，又要畅通招生宣传信息发布渠道，以丰富多样的形式来着实提升招生宣传效果。



“学生是什么样的，未来的广航就是什么样的。”会议指出，招生工作是一项系统工程，它需要全校师生员工共同参与，需要各个部门通力配合，需要热忱的态度和责任心，我们要牢固树立细节决定成败的工作理念，改正不足，发扬优点，不断实现招生工作创新和发展，推动生源质量和学校教育质量的持续提升。

教务部召开 2024 年“高等教育质量监测国家数据平台”数据采集更新

新工作布置会及培训会

为做好 2024 年“高等教育质量监测国家数据平台”数据填报工作，10 月 21 日上午，教务部在行政楼 A 楼六楼会议室召开了 2024 年“高等教育质量监测国家数据平台”数据采集更新工作布置会及培训会。全校共有 28 个部门单位涉及到数据填报工作，本次会议共 56 名相关部门负责人及数据填报人参加了会议，会议由教务部副部长杨国燕主持。会议邀请了广州欧赛斯信息科技有限公司工程师黄婉晴进行培训。



培训会上，黄婉晴详细解读了《2024 年数据填报指南》，就重点数据、核心指标、质量监测报表等内容进行了说明，并针对填报时间节点、常见问题进行了讲解指导。

杨国燕在会上传达了《教育部办公厅关于做好高等教育质量监测国家数据平台 2024 年数据更新采集工作的通知》的文件要求，对 2024 年“高等教育质量监测国家数据平台”数据填报工作做了详细分工布置，强调了高等教育质量监测数据填报工作的重要意义及要求。她指出，国家数据平台中的数据将用于学校教育教学审核性评估和教学工作合格评估、本科专业认证及评估、教学质量常态监测、办学质量画像与监测预警等工作。学校基础数据采集填报工作非常重要，请各单

位各部门高度重视，务必保证数据的准确性和完整性，按照数据填报分工明细表的时间按时完成填报任务。



本次会议的召开，明确了各部门的数据填报任务，数据填报人和审核人员也熟悉了数据平台填报系统的使用方法和注意事项，为学校顺利完成2024年“高等教育质量监测国家数据平台”数据采集更新填报工作提供了保障。

教务部召开智慧教学平台助力课程建设与运行管理培训会

为加强我校网络课程建设，提升学校教师数智化赋能教学的能力，10月30日下午，教务部在行政楼A楼六楼会议室召开智慧教学平台助力课程建设与运行管理培训会，学校各学院教学副院长、专业负责人、系（教研室）主任、各专业骨干教师代表，共七十余人参加了本次培训活动。会议邀请超星集团高级宣讲师梁璐为我校教师作讲座，会议由教务部副部长聂宇宏主持。



培训会上，梁璐围绕“智慧课程建设的背景与意义”“平台使用”“在线课程建设及运行管理”“知识图谱及 AI 助教助力课程升级”四部分内容，对智慧教学平台功能进行了详细介绍。通过讲解与演示，让教师们充分了解智慧教学平台在推进课程建设、优化教学资源配置等方面的作用和优势。讲座内容结束后，超星集团相关技术人员对教师们提出的问题做了一一解答。



本次培训会旨在提升我校教师应用智慧平台功能进行课程建设和管理的水平，引导教师积极探索数智化赋能教学新模式，通过数智化和 AI 赋能，不断提高课堂教学水平和课程行程性考核质量。培训会取得了预期成效，教师们纷纷表示将利用平台功能，建设课程资源，并与课堂教学相结合，丰富课程考核方式。

【教学例会】

学校召开 11 月份教学例会

11 月 6 日上午，学校在行政楼 A 楼三楼会议室召开教学例会。教学例会成员参加会议。会议由唐强荣副校长主持。

会上，教务部分别从教学运行、质量监督、教研教改、实践教学、招生等方面进行了安排部署。与会人员就近期教学中存在的问题展开了交流讨论。



陈建平副校长对 10 月份教学工作开展情况进行了总结，着重对学风教风、国家状态数据库填报、申报硕士学位点待完成指标等问题进行了强调；并对 11 月份教学工作提出了要求，他指出 2025 版人才培养方案的编制是一项系统工程，它是我们人才培养落地的指挥棒。人才培养方案的编制应遵循“一二三”原则：一个理念，即具有国际视野、海洋情怀和创新能力；二个标准，即符合国家标准和专业认证体系标准；三个落实，即落实产教融合、AI 赋能和课程能力指标及课程设计。要求各二级学院务必带领全院教师进行深入思考、学习和讨论，共同编制出高质量和高水准的人才培养方案。

唐强荣副校长对本次例会进行了总结，并提出三点要求：一是要对照申硕及审核评估指标查缺补漏，重点落实优秀教材、工程教育专业认证及产业学院等关键性指标。二是要梳理务虚会各项指标，针对待完成指标制定具体实施方案，建立各项指标完成进度表及具体工作推进事项，真正让指标落地。三是要组建课程团队，加强过程性考核，建立形成阶段性目标达成评价机制。构建网络资源共享平台，为学生提供课前、课后学习资料，实现学生自主学习。

【督导简报（10 月）】

2024 年 10 月，在学校党委高度重视下，教务部为督导组新引进了 3 位校外督导，包括 2 名教授 1 名副教授，其中一位为专业技术二级教授。新督导的到来，进一步充实了我校督导组的力量，也使学缘结构更加合理，有利于督导组成员相互交流，学习兄弟学校督导工作先进经验和做法，推动学校督导工作更好开展。

一、督导任务完成情况

截至 2024 年 10 月 30 日,10 位督导组成员共完成听课任务 438 人次(学时),人均听课 44 人次(学时),工作量饱满。按照教务处教学评价指标,根据任课教师课堂教学表现,督导给出了客观公正的评价和打分。10 月份 438 位教师中有 373 人课堂教学评价为优秀,优秀率为 85%;65 人为良好,良好率为 15%。督导组工作完成情况及评分如下表 1 所示。

表 1:2024 年 10 月督导工作完成情况汇总表

序号	督导教师	听课学时 (人次)	优秀 (人次)	良好 (人次)	优秀率 (%)
1	徐艳敏	56	49	7	87
2	张红	58	56	2	97
3	姚宝元	38	32	6	84
4	王术峰	49	37	12	76
5	王琢	48	41	7	85
6	郑民伟	56	50	6	89
7	王碧华	24	22	2	92
8	谭全元	36	24	12	67
9	纵瑞收	33	27	6	82
10	郭涛	40	35	5	88
	合计	438	373	65	85

二、教学督导评价分析

(一) 教学方面

10 月份是我校教学周第 5-9 周,大部分课程在 10 月底已经完成了近一半的教学任务。在教务处的大力倡导下,很多教师摒弃以前满堂灌和填鸭式的教学方式,践行 OBE 教学理念,以产出/成果为导向进行教学设计;课堂教学以学生为中心,融入更多师生互动,体现学生的主体地位;开展线上线下混合教学,利用雨课堂和课堂派等在线教学平台,设计课堂线上答题和讨论环节,拉近师生的距离,提高学生分析问题解决问题的能力;运用启发式和参与式等教学方法,激发学生学习兴趣。值得大家学习和推广的有:

1. 开展线上线下混合教学,课堂学习气氛浓厚,学生积极思考,师生互动活跃,教学效果好的老师有:

智能交通与工程学院王青、数字经济与贸易学院郑力溶、海事法律与交通管理学院张丽芳、智能制造学院叶永权等老师,备课充分,利用雨课堂或课堂派考

勤并精心设计在线习题和问答，让学生参与线上课堂答题与讨论，答题结果在线上显示，便于老师及时掌握学生上课对知识的掌握情况，针对学生学习的难点痛点有的放矢讲解，教学效果好。

2. 以学生为中心，重视课程形成性考核，利用教学资源，引导学生自主学习，认真批改作业和测验，工作态度认真负责的老师有：

智能制造学院唐振宇老师，在讲授《三维设计与制图》课程时，充分利用课堂派完成课程小测验 3 次，已交作业 6 次，培养学生具有三维设计与制图的能力，教学产出目标明确，课堂教学与课外辅导相得益彰。

外国语学院赵瑞楠老师引导学生课前学习，查找资料完成小组作业，课堂上让学生充分展示自己的作品和才能，老师适当给予指导和鼓励，举一反三，激发学生学习主观能动性，体现了学生在课堂上的主体地位。

3. 运用启发式和参与式教学，激发学生学习兴趣，课堂气氛活跃；理论联系实际，培养学生分析问题、解决问题的能力，教学目标达成度高的有：

航运学院胡国超和卓永强、智能交通与工程学院曾凤华和史丽丽、海洋装备工程学院李军、低空装备与智能控制学院王永祥和郑春芳老师、马克思主义学院周静和占毅、计算机学院邱淑芬、外国语学院冯焯、陈丽丽和罗璇、文理学院的金珍、智能制造学院的王立涛、海事法律与交通管理学院的鲁明若和徐利民等老师，备课充分，课件制作精美，能够引入实践案例和前沿知识进行教学，激发学生的学习兴趣，培养学生综合能力，深受学生喜欢。

4. 讲课思路清晰，重点突出，难点讲解透彻，学生关注度高，教学效果好的老师有：

航运学院伍慧丹、海事法律与交通管理学院宋静、智能制造学院何新英老师、智能交通与工程学院谢志红、外国语学院程平、计算机学院王翔和江倩殷、低空学院赖展军、尚筱雅和田瑞利等老师讲课逻辑性强，重点突出，详略得当，深入浅出，学生聚精会神听讲，学习效果好。

5. 教学严谨，严格要求学生，注重课堂纪律管理；教学经验丰富，关注学生听课状况，关心学生成长的老师有：

计算机学院赖步英和钟秀娟、马克思主义学院黄丽红、智能制造学院陈朝大、海事法律与交通管理学院姜伟等老师，治学严谨，课堂教学纪律管理得井井有条，学生出勤率高和抬头率高，学生上课能积极思考，踊跃发言，表现出良好的学习

风气。

6. 教学设计合理，讲课逻辑清晰，态度热情洋溢，将感性知识与理性知识有机结合，融入思政元素，育人效果好的老师有：

船舶与海洋工程学院关伟嘉、海事法律与交通管理学院骆紫月、学工处谭华京、马克思主义学院孟玲蓉、王翠华等老师，讲课精彩，声音抑扬顿挫，富含激情，观点正确，内容丰富，课堂思政元素自然融入，润物细无声，育人效果好。

（二）教学管理方面

在学校教务处和学工处的共同努力下，10月份教学楼和教室学习环境有了很好改观，教室更加整洁卫生，以前教学楼九楼学生长期占座遗留的书籍和衣物被清理和认领，学校还暖心地为生购买了储物箱，在教室后排安放了储物架，方便考公考研的学生存放物品，有利于学生更好地复习备考。教务处和学工处组织教师和学生干部严抓校纪校风，基本上杜绝了穿拖鞋进教室的不雅行为，迟到早退的学生也明显减少。

三、发现的问题

1. 课堂信息化教学手段仍有很大的提升空间，线上教学资源有待进一步建设和加强。目前能够利用线上线下混合教学的教师还不够普遍，有些大班课很难做到以学生为中心，大班课教学效果不如小班教学好。

2. 仍然有部分教师教学手段陈旧，还是习惯于满堂灌填鸭式教学，全程由老师一个人在讲台唱独角戏，没有关注学生的课堂反应，也缺少与学生的互动和交流，课堂气氛沉闷，学生恹恹欲睡，教学效果欠佳。

3. 部分新进教师（含新进博士）由于来自非师范院校，对于课堂教学的环节不熟悉，教法设计和学法设计缺失，无论从教学内容的把控还是课堂组织的管控显得力不从心，不知从何下手，师生互动没有学生积极响应，学生学习状态不佳。

4. 公选课和毕业班学生出勤率较低，部分教师对学生考勤和纪律管理比较松散，导致学生敢随意旷课和迟到早退。

5. 多媒体教室设备时常出现故障，导致有个别教师上课要临时更换教室，或者找人维修浪费时间，影响上课进度；教室的凳子有些损坏（如健兵南304），不小心会刮到学生的衣物。

6. 有些教师上完课后不记得关多媒体设备和空调风扇等，容易导致设备损

坏和浪费。

7. 有些学生把早餐藏在书包或袋子里带到教室吃，任课教师不闻不问不加管理。在教室吃东西不雅观，也容易招致蟑螂和老鼠。

8. 外聘教师上课没有课件，教学资料不齐全。

四、建议改进措施

1. 在全校教师中开展信息化教学手段与教学模式创新与改革的竞赛活动，提升教师信息化教学水平；

2. 建议相关部门对新进教师（含新进博士）和年轻教师不定期开展教法设计和学法设计教学培训，提升新进教师课堂教学组织和管理能力以及课堂教学水平；

3. 推进青年教师导师制。以老带新，定期考核，提升青年教师教学能力；

4. 二级学院定期开展教学例会活动，探讨以学生为中心的课程教学设计、教学实施方法，加强形成性过程考核；在条件允许的情况下，将一些专业核心课程设置为小班教学，突出学生在课堂上的主体地位，提升教学效果。

5. 教务处加强对二级学院的教学管理，要求二级学院敦促教师上课后必须按照多媒体操作流程关掉关闭电脑和投影，爱护教学设备；对损坏的教室桌凳，加强巡查和维修，为学生创造更好的学习环境。

6. 学工处加强巡查，不允许学生在课室吃东西，维护课室的卫生和整洁。

7. 加强对外聘教师的管理，为外聘教师一对一配备校内协助教师，定期听课并检查外聘教师的课件、教案和教学日历的质量和完整性。