

广州航海学院

教务简报

(2024年第7期)

广州航海学院教务处编

2024年10月10日

本期要目

工作动态

教务活动

教学例会

督导简报

【工作动态】

- 9月2日开展2024-2025学年第一学期期初教学检查。
- 9月9日开展2024年录取新生入学资格审查和放弃入学资格注销工作。
- 9月11日公示2024年广东省课程思政改革示范项目遴选结果。
- 9月13日开展广州市2023年度质量工程在建项目中期检查。
- 9月24日开展H2版质量管理体系文件修订工作。
- 9月24日开展2022年度广州市质量工程建设项目结题验收工作。
- 9月27日开展2024年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作。

【教务活动】

我校教师在广东省第四届教师教学创新大赛中喜获佳绩

7月3日，第四届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省高校教师教学创新大赛颁奖典礼在南方医科大学隆重举行。在此次比赛中，我校多位教师获得优异成绩。其中海工学院唐伟炜教师团队的“船舶原理（上）”课程获新工科赛道中级及以下组二等奖；交通学院范杰教师团队的“建筑结构试验与检测技术”课程获产教融合赛道地方高校组二等奖；马院周静教师团队的“思想道德与法治”课程获基础课程赛道副高组三等奖。实现了学校在该项赛事上零的突破，标志着广州航海学院在教学创新和课程建设方面取得了显著进展。除了个人奖项，广州航海学院还荣获了本次大赛的优秀组织奖，充分肯定了学校在组织和支持教师参与教学创新活动方面的努力。

教师教学创新大赛是由教育部高等教育司指导，中国高等教育学会主办的全国性赛事，本届大赛以“推动教学创新 培养一流人才”为主题，旨在推进教育强国建设与高等教育高质量发展，落实立德树人根本任务，打造高校教学改革风向标。比赛设置新文科、新工科、新医科、新农科、基础课程、课程思政、产教融合组7个赛道。经各高校选拔推荐、网络评审、专家组现场评审、组委会会议审核和公示，大赛产生一等奖25项、二等奖52项、三等奖73项、优秀奖95项，评出优秀组织奖29项，特别贡献奖1项。



获奖教师的作品充分展现了我校在教学创新方面的突出成果。唐伟炜教师团队的“能力导向、项目驱动、高阶学习——船舶原理（上）‘5E 情境项目式学习’创新实践”，创新性地将 5E 教学模式与项目式学习相结合，有效提升了学生的学习兴趣和实践能力。范杰教师团队的“基于四共四融场景项目学习模式的产教融合教学创新实践——以建筑结构试验与检测技术课程为例”，通过构建“四共四融”的产教融合教学模式，有效促进了理论与实践的紧密结合，为培养应用型人才提供了新思路。周静教师团队的思想道德与法治课“三进阶-四课堂”教学设计创新有效提升了思政课程的教学效果和 student 参与度，为思政课程改革提供了新的思路和方法。



此次大赛的成功参与和优异成绩，标志着广州航海学院在教学创新领域迈出了重要一步。学校将继续秉持立德树人的根本任务，坚持以学生为中心的教育理念，鼓励教师积极探索新的教学方法和模式。学校将进一步完善教学激励机制，为教师提供更多支持和资源，推动教学创新成果的推广和应用。同时，加强与行业、企业的合作，深化产教融合，推动新工科建设，培养适应新时代需求的高素质人才。并继续大力支持教师参与各类教学创新比赛和交流活动，不断提升教师的教学能力和专业水平，为学校的高质量发展注入持续动力。

学校召开 2025 版人才培养方案及辅修专业、微专业

实施方案制订工作动员会

7月13日上午，学校在行政楼A楼六楼会议室召开2025版人才培养方案及辅修专业、微专业实施方案制订工作动员会，副校长唐强荣主持会议，副校长陈建平、教务部相关人员、各二级学院主要负责人、主管教学工作的副院长、各专业负责人、教研室主任、骨干教师等参加会议。

会上，副校长唐强荣介绍了本次会议的议题，强调了制订2025版人才培养方案过程中AI赋能的重要性，以及辅修专业、微专业的开设在贯彻以学生为中心教学理念中的作用。



会前，科大讯飞产教创新部的李模钦总经理做了题为“新一代数字经济背景下 AI 人才培养产教融合建设思路”的讲座。



教务部副部长聂宇宏根据学校启动新一轮人才培养方案制订工作的要求，以及辅修专业（学位）和微专业培养在各学院的落地执行要求，对 2025 版人才培养及辅修专业、微专业实施方案制订工作的主要任务、要求和时间节点做了说明。

陈建平在工作补充中指出，2025 版人才培养方案制订要按照“123”的思路推进：“1”是方案要体现一个“全球视野、海洋情怀和创新能力”的理念；“2”是方案制订要遵照工程教育专业认证和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》这两个依据；“3”是方案制订要使用好“AI 赋能、产教融合和课程体系优化”这三个手段。要控制好专业学分，为辅修专业、微专业的开设提供空间，课程设置和分布要对学生友好。陈建平要求各学院对辅修专业（学位）、微专业的设置要高度重视，学校将把辅修专业（学位）、微专业的开设纳入主专业的教学管理体系，并将辅修专业（学位）、微专业的选修情况作为对学院专业受欢迎程度和教学管理的考核指标。

会议同时还布置了 2025 年新增专业备案和预备案工作。

唐强荣在总结讲话中肯定了本次会议的重要性和必要性，要求教务部组织人员，将 2025 版培养方案的基础打好，严格根据两个依据的要求，制订各种课程的模块。要求各学院高度重视，在会后做好任务的分解与落实工作，确保人才培养方案制订和辅修专业（学位）、微专业开设落地的顺利进行。

【教学例会】

学校召开 10 月份教学例会

10月9日上午，学校在行政楼A楼三楼会议室召开教学例会。教学例会成员参加会议。会议由唐强荣副校长主持。

会上，教务部分别从教学运行、质量监督、教研教改、实践教学、招生等方面进行了安排部署。与会人员就近期教学中存在的问题展开了交流讨论。



陈建平副校长对9月份教学工作开展情况进行了总结，对10月份教学工作要点进行了补充，并对教学相关会议、人才培养方案修订、教风学风等问题进行了强调。

唐强荣副校长对本次例会进行了总结，并提出四点要求：一是要加强过程性考核，建立形成性评价机制。组建教师团队、构建网络资源共享平台。二是要加强全过程督导，针对课程大纲的合理性、执行情况、达标情况等评价。三是要加强产教融合、落实实习基地建设，推动实践育人走深走实。四是要对照本科教育教学审核评估指标，查缺补漏，扎实做好各项准备工作。

【督导简报（9月）】

一、督导听课总体情况

截至9月30日，7位督导成员共完成听课任务237人次（学时），人均听课34人次（学时），日均听课3.4学时，工作量饱满。9月份听课的237位教师中有206人评价为优秀，优秀率为87%，31人为良好，良好率为13%。督导组工作完成情况及评分如下表1所示。

表1：2024年9月督导工作完成情况及评分汇总表

| 序号 | 督导教师 | 听课学时 (人次) | 优秀 (人次) | 良好 (人次) | 优秀率 (%) |
|----|------|--------------|------------|------------|------------|
| 1 | 徐艳敏 | 28 | 24 | 4 | 86 |
| 2 | 张红 | 38 | 35 | 3 | 92 |
| 3 | 王琢 | 40 | 35 | 5 | 88 |
| 4 | 姚宝元 | 20 | 20 | 0 | 100 |
| 5 | 王术峰 | 43 | 34 | 9 | 79 |
| 6 | 郑民伟 | 33 | 30 | 3 | 90 |
| 7 | 郭涛 | 35 | 28 | 7 | 80 |
| | 合计 | 237 | 206 | 31 | 87 |

二、教学方面

大部分教师在课前做了认真充分的准备工作，有规范完整的教案和教学课件，教案有课程思政设计内容，能严格按照教学日历执行教学进度；大部分教师对教学内容比较熟悉，能深入浅出讲解课本知识；理论联系实际，引导学生思考和回答问题，激发学生的学习兴趣；讲课声音清晰，抑扬顿挫，富有热情；对学生亲切耐心，课堂上关注学生的学习状态和反应，会根据学生的听课表情发现学生学习中的难点痛点，及时答疑解惑；部分老师采用线上线下混合教学，边讲边练，引导学生到雨课堂答题，及时掌握学生学习效果，因材施教；绝大部分老师讲课思路清晰，重点突出，详略得当，展现出广州航海学院教师敬业爱生、博学厚德、严谨治学的良好风貌。其中教学效果好，值得大家学习和借鉴教学经验的有：

（一）智能交通与工程学院：张劲文老师讲授《高质交通 强国基石——智能交通与工程学院2024级新生专业导论》，教风严谨，语言丰富并充满激情，对交通运输、港口、桥梁、造船工程等从历史演变到未来发展娓娓道来，授课生动有吸引力；PPT配有大量图片，赏心悦目；重点突出，逻辑分析透彻；实践经验丰富，专业知识深厚；激励学生学好本专业，成为国家栋梁，课程思政效果好；

学生认真听课，300人的大教室座无虚席，还有学生席地而坐，师生互动热烈，学习氛围浓厚。

（二）计算机学院：闫怀艳、张翥两位老师，讲课声音洪亮，思路清晰，对知识点、重点、难点分析透彻，注重启发式教学和培养学生分析问题的能力，学生积极思考，主动回答问题，教学效果好。

（三）外国语学院：蒋晓娟、程平、陈绍新三位老师启发式教学开展得好，讲解与提问相结合，教学节奏感控制得当，师生互动气氛好。

（四）文理学院：张晓梅和周秀宏老师采用黑板与课件相结合，可以增加学生理解和记忆，讲课深入浅出，学生听课认真，出勤率和抬头率高。

（五）马克思主义学院：胡伟光、田志文、马英明三位老师，多媒体课件内容丰富，讲解详实，尤其是田志文老师能充分引入自然科学发展的前沿案例，讲授生动有趣，不照本宣科，思政课程教学效果好。

（六）低空海洋装备工程学院：唐善然和米志红老师，注重讲练结合，对不懂的学生及时答疑，教学态度好。

（七）智能交通与工程学院：李亚云老师在讲授《军事理论》时，理论联系实际，课程案例丰富，说理透彻，课堂氛围好，师生互动积极。

（八）数字经济与贸易学院：蔡玉兰老师讲授《计量经济学》课程，清晰明了，逻辑性强，虽然课程比较难懂，但同学们听得非常入神，求知欲望强烈。

三、学生管理方面

在听课过程中，督导们观察到大部分学生都能提前进教室，按时上课，课堂上用心听讲，遵守课堂纪律。对老师的提问能积极思考并准确回答问题，有部分同学会在书上或者笔记本上做笔记，课后也会有同学找老师询问和讨论。新生的出勤率和课堂纪律普遍比老生要好，这主要得益于新生开学接受了严格的军训。西校区的学生出勤率比黄埔校区学生出勤率高一些，这可能是由于西校区辅导员对学生纪律抓得比较紧有关。

四、发现的问题

（一）个别选修课教室没有根据学生人数的多少来安排，教室座位数量少于选修人数，导致选修课的部分学生上课时发现没有座位，影响学生正常学习；

(二) 大四毕业班和公选课学生上课出勤率偏低；有老师课堂上课（非英语试听课）播放网上下载的授课视频时间偏多，自己讲课的时间偏少；有位上选修课的老师课堂上绝大部分时间（38分钟）让一位学生在讲台上讲，自己则坐在教室第一排听这位学生讲，完全没有关注到坐在后面的学生有何反应，也没有组织其他学生讨论和发表意见，对讲台上学生的讲解没有进行任何归纳总结和点评，教学效果不理想。有个别老师声音太小，又没有配备合适的移动话筒，督导坐在最后一排觉得声音模糊，感觉听课非常费力。

(三) 转专业学生上课的教材没有及时发到学生手中，个别学生上课只带了手机，没有带教材上课，课堂上做笔记的学生偏少；

(四) 部分教师布置课前或课后的作业、练习、讨论题比较少，没有有效地引导学生预习和复习；

(五) 少数年轻教师对授课内容不甚熟悉，讲课时非常依赖 PPT，照本宣科，缺少深度；

(六) 少数教师缺少对课堂纪律的管控，只顾自己埋头讲课，学生上课带早餐进教室或迟到旷课、上课打瞌睡、玩手机，老师也没有及时干预，课堂纪律松散。

(七) 个别大教室上课的学生普遍选择坐在后排座位听课，前面几排将近 100 个好座位白白空着，非常可惜，这也显示出这个课堂教学缺乏一定的吸引力。虽然大部分教师都能虚心接受督导提出的交流意见和建议，也有极少数教师比较抵触，认为学生不爱听课是学生的问题，教师深感无力。

四、改进建议

(一) 建议相关部门关注选修课学生的人数变化，及时安排和调整合适的课室，保证学生的学习环境；建议声音小的老师一定要配备合适的移动话筒，提高学生听课体验。

(二) 建议相关部门关注转专业学生的学习要求，及时安排转专业学生订购新专业的教材，保证学生的学习效果。

(三) 建议二级学院定期组织教研室教学活动，提醒任课教师加强课堂纪律管控，强调老师是课堂纪律的第一责任人；给每一位新进青年教师安排授课经验丰富的老教师进行指导和传帮带，青年教师应定期向其指导老师做授课汇报和总

结，进一步提高新进青年教师的教学水平；提醒任课教师课堂上引用网上授课视频的时间要适度，不要喧宾夺主；学生上台汇报或演讲后，老师要引导学生思考和讨论，及时归纳总结并作出点评，不能只由学生讲完就作罢，草草收场，没有起到师生互动应有的教学效果。

（四）建议辅导员定期召开班会，向学生强调出勤和课堂纪律，病事假向辅导员办理请假手续，并让班干部报告任课教师；班干部将当天迟到和旷课的学生名单报告辅导员，辅导员及时针对性找迟到旷课的学生谈话；旷课次数超过一定次数的，要严格按照学生手册的相关规定予以处分，以儆效尤。

（五）督导组应加强与任课教师的沟通交流，态度应谦逊有礼、友好真诚，让老师更乐意接受督导的意见和建议，共同探讨授课之道，提高教学技巧，激发学生学习兴趣，进一步提高教学水平。