

广州航海学院

教务简报

(2026 年第 6 期)

广州航海学院教务部编

2026 年 10 月 14 日

本期要目

工作动态

教务活动

教学例会

督导简报

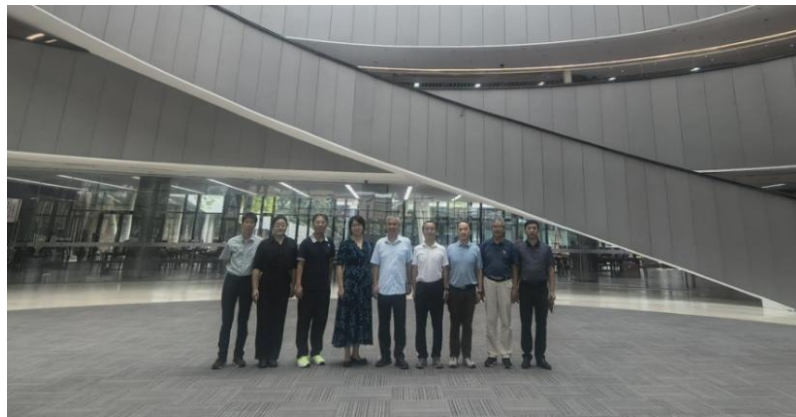
【工作动态】

1. 7 月 7 日公布 2026 年广州航海学院微专业、辅修专业录取结果。
2. 7 月 8 日公布 2025-2026 学年第二学期期末考试巡考及监考安排。
3. 7 月 9 日开展中国交通教育研究会“十五五”重点教材建设工作。
4. 7 月 15 日公布 2026 年校级教材建设项目立项名单。
5. 7 月 17 日做好 2026 年高校暑期实习安全工作。
6. 7 月 20 日开展 2026 届毕业设计（论文）AI 智评工作。
7. 7 月 21 日开展市教育局 2026 年度广州市高校教学改革项目申报工作。
8. 8 月 15 日开展 2026 年国家通用语言文字推广普及宣传周活动。
9. 8 月 25 日开展 2025-2026 学年度本科毕业论文（设计）抽检工作。
10. 8 月 31 日开展 2026-2027 学年第一学期期初教学检查。

【教务活动】

广州航海学院赴华南理工大学吴贤铭智能工程学院开展专题调研

为进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式，7月6日，由学校教务部组织，联合实验室与资产装备部、智能制造学院、人工智能学院、低空装备与智能控制学院等一行9人，赴华南理工大学国际校区吴贤铭智能工程学院调研学习。



座谈交流环节，华南理工大学吴贤铭智能工程学院院长俞祝良对我校来访表示欢迎，就学院发展情况、教学改革核心思路，项目制教学体系，校企联合赛事打造特色育人体系等进行了详细介绍。我校智能制造学院李伟光院长对俞祝良院长及相关同志的热情接待表示感谢，双方围绕实训室管理、课程改革、产教融合等问题进行了交流探讨。



随后，调研组实地参观教育部人因智能与装备系统国际合作联合实验室、智能制造微工厂等实训平台，以及华工项目制实训基地建设运营模式。



本次调研靶向明确、收获丰厚，华工项目制育人、师资激励等成熟经验极具参考价值。学校将梳理转化本次调研成果，结合办学实际，完善项目制教学与校企协同育人机制，健全教师教学激励举措，以改革创新持续提升工程创新人才培养质量。

【教学例会】

学校召开 9 月份教学例会

9 月 3 日上午，学校在 A1 行政楼三楼会议室（A1-327）召开教学例会。教学例会成员参加会议。会议由陈建平副校长主持。

会上，教务部分别从教学运行、招生、督导评建、教研教改、实践教学等方面，对新学期初重点工作作了全面部署。与会人员还就开学初教学运行秩序、工程教育认证（IMarEST）迎评准备、AI 督导平台应用等议题开展了交流研讨。

陈建平副校长在总结讲话中指出，9 月是新学年新学期开局关键期，各学院须压实管理责任，重点抓好七项工作：一是抓牢开学初教学秩序及补考安排，确保课表执行、教材到位及教学文件齐备，补考通知到人、严肃考纪；二是认真总结 2026 年招生工作，关注生源结构与专业设置、就业导向衔接；三是做好转专业政策宣贯，严守国际班转入普通班政策红线，11 月启动新一轮转专业、寒假完成异动手续，海工学院试点学院内部自由转专业；四是深化 AI 督导

平台应用，完善评价指标体系，先试行成熟指标、再逐步推广，将数据有效纳入教学质量评价采信；五是高度重视本科毕业论文（设计）抽检，严把质量关、逐篇核查、责任到人；六是做好体测和船员换证等专项工作；七是加快推进工程教育认证（IMarEST）迎评，评建办牵头尽快召开专业协调会。

会议强调，各二级学院要聚焦开学初教学秩序，抓实教材到位与教学文件齐备，扎实推进工程教育认证迎评、AI 督导平台应用及毕业论文（设计）抽检等各项工作，以优良的教风学风和扎实的工作成效，为新学年教学工作开好局、起好步。

【督导简报（9 月）】

一、督导工作总体概况

9 月督导主要工作是随堂听课，关注任课教师课程教学大纲、教学计划执行情况，并对教材选用、教学方法、教学手段等进行督查，尤其重点加强对新进青年教师的听课和督导。

督导工作原则以“导”为主，“督”与“导”相结合，依照教务部下发的听课评价指标要求，根据教师课堂教学表现，给任课教师做出客观公正的评价和打分。截至 9 月 30 日，6 位督导成员共完成听课任务 289 人（次），人均听课 48 人（次），工作量饱满。9 月份听课的 289 位教师中有 48 人评价为优秀，优秀率为 17%，204 人为良好，良好率为 70%，35 人评价为中等，中等率为 12%，及格为 2 人，占比 1%。

二、教学方面

通过一个月的随堂听课和与任课教师沟通交流，督导们一致认为广州航海学院的教师爱岗敬业，认真履行教师的职责。他们积极探索高等教育教学方法，努力提升教书育人本领，不断提高教学质量。人工智能 DeepSeek、豆包、Kimi 等 AI 学习工具被一部分老师引入课堂，越来越多的老师采用超星平台开展线上线下混合教学，在平台上发布丰富的教学资源，方便学生课前预习和课后复习；扫码考勤，节省点名时间；课堂随机小测，及时检查学习效果；发布讨论题目，与学生互动，活跃课堂气氛等。听课的大部分教师乐于与督导进行交流，共同探讨课堂教学改革，展现出为人师表、博学厚德、严谨治学的良好

风貌。其中教学效果好，值得学习和借鉴教学经验的有：

1.马克思主义学院：易颜卿老师讲授“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”，教学定位精准，重难点把握到位，授课条理分明。教师授课热情饱满、语言生动，课堂感染力强，善于结合典型专业案例讲解法理知识，通俗易懂。课堂注重设问引导，积极开展师生互动，充分调动学生思考与交流积极性，课堂氛围轻松活跃，学生出勤情况良好。孟令蓉老师讲授“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”，重难点把握到位，弘扬爱国主义热情，授课条理分明。教师授课热情饱满、语言生动，课堂感染力强，主线清晰，逻辑性强，富有哲理，能以案说理，结合“黄麻起义”分析，讲解透彻。该老师善于在课堂上采用案例和启发式教学，充分调动学生思考与交流的积极性，课堂氛围轻松活跃，学生出勤情况良好。温春蕾老师讲授“思政实践课”，能结合经济大省挑大梁的广东经验，以其中的战略引领、创新驱动为目标，指导学生结合航运特色、乡村振兴进行实践作业选题，以每年举办的大学生创新创业大赛的要求为模板，深入契合走在前列的广东实践，把思政实践做实、做新，让思政实践课真正成为引领新思想的先锋模范。老师通过分享她所带的2024级学生获得2025年创新创业大赛省级立项的成功案例，把思政实践课与走在前列的广东实践紧密结合，引导学生结合专业深入探讨，注重方法创新，在提升学生创新思维能力的同时，更能引领学生融入社会，参与社会实践。在分享航海学子乡村振兴的鲜活案例中，让走在前列的广东实践真正能融入课堂，融入人心，思政教学效果好。

2.数字媒体与交互设计学院：曾庆亮老师讲授“VR虚拟仿真技术”：采用理论与实践相结合教学模式，语言表达流畅自然，专业术语运用规范精准，授课逻辑严谨、通俗易懂。灵活运用启发式教学，课堂肢体表达大方自然，授课富有亲和力与感染力，学生到课率较高。

3.航运学院：聂园园老师讲授“船舶通信系统”，教师专业能力扎实，富有热情，到课率非常高，上课前先采用提问的方式，温故知新，完全脱稿，边走边讲，结合专业实践经验讲解，学生抬头率很高，板书、互动并存，结合考证讲解，授课条理清晰、通俗易懂，全程推行启发式教学，引导学生自主思辨探究。课堂节奏紧凑充实，听课专注认真，紧跟授课思路，教学质量优秀，是一位优秀的船长。葛涛老师讲授的“船舶辅机”课程，授课内容为电动往复泵

使用原理与维护。老师教风严谨，精神饱满，激情洋溢，讲授生动有趣，全程关注学生听课状态，课堂学习气氛活跃，教学质量较高。李聚保老师讲授“C语言程序设计基础”课程，授课内容为基础语法与流程控制，C语言编程基础等。老师严格要求学生，耐心解答学生提出的问题，确保学生能够高质量完成实训任务，动手实操能力强，教学质量高，教学目标达成度高。

4.外国语学院：祖艳凤、谭晖老师讲授“海洋文化英语综合教程”，教学目标清晰明确，紧扣海洋，讲解生动，非常富有激情，表达了对海洋的情感，带读、领读，同声效果非常好，课程设计科学合理。知识点讲解由浅入深，课堂纪律规范，学生听课专注，课堂互动氛围融洽，有效引领学生，领悟海洋情怀，育人效果非常好。蒋晓娟老师讲授“海洋文学与文化”课程，英语口语标准流利，老师带读、学生跟读，朗朗读书声，响彻课室。学生很享受知识汲取过程，抬头率100%，学生积极投入到课堂教学活动中，课堂吸引力非常强，师生享受到这种交互式的教与学教学活动中，沉浸其中，享受其中，教学质量高。

5.未来交通学院：刘开勇老师讲授“道路勘测设计”课程，专业能力扎实，将高速公路、一级公路、普通公路的道路的平面、纵面、横断面的详细示意图展示出来，每个断面用不同的数字符号表示，形象生动，授课条理清晰、通俗易懂，学生听课认真，课堂学习气氛浓厚。

6.海洋文旅与港航管理学院：谈超凤老师讲授“报关业务”课程，结合目前国家技术进出口管理规定，讲解了进出口技术的“证”“备”现状，详细解释了海关、商务部门的管辖范围。同时，老师结合对外贸易法向同学们讲解一些对外贸易活动的基本法律。“证”“备”之后，教师与同学互动，讲解“检”的制度，让同学们真正了解出入境检验检疫制度，教学效果良好。高乔子老师讲授“大学生就业指导”课程，教师很熟悉就业领域的知识，讲课语言流利，咬字清晰，详细介绍学生认识多元化职业价值观，学会使用霍兰德、MBTI等测评工具。同时，该教师能理论联系实际，列举现实社会中各种就业成功与失败的例子，学生听课兴趣较高，课堂学习气氛浓厚。杜昊老师的课程是“工程材料及金属工艺”，教师讲解物质形态、晶体排列时，能够图文并茂将各种形态表示出来，让枯燥的内容直观显示出来。各种形态显示出来后，再结合现实中的问题，指出晶体存在的缺陷及避免方法。教师备课充分，耐心解

答各种问题，PPT 内容丰富，例证恰当，分析生动，讲解中不时地与学生互动，让学生回答问题，学生听课认真，课堂教学效果良好。

7.智能制造学院：陈朝大老师讲授“电气控制与 PLC”课程，教师能充分利用教学时间，提前将讲授的内容如 PLC 的基本概念、PLC 的特点等内容录制成视频，PPT 与视频相结合，每位学生在各自的电脑前打开视频进行操作。此种方法有利于提高学生的学习主动性与学习兴趣。教师的语言准确、生动、流畅、具有吸引力，备课充分，内容丰富，内容具有科学性和思想性，深受学生欢迎。

8.体育学院：王浩老师讲授“定向运动”课程。老师亲自带领学生做跑步、移步等动作，然后坐下讲解理论。课程前半部分老师带领学生完成跑步中的每一个基本动作，后半部分让学生坐在楼梯台阶上，运用自己的手机看视频中的动作原理，模仿提高动作质量。老师能够充分运用现代智能设备结合面对面授课，节约了大量时间，也避免了学生产生枯燥情绪，讲课效果较好，达到了教学目的。谢冬兴老师讲授“乒乓球”课程，教师教态端正，言行得体，技术示范动作优美。讲解技术动作+战术+裁判法，分解教学—完整教学—纠正错误，教法灵活多样、到位，对学生进行个别辅导，个别陪练，通过“学练通”把有关知识传授给学生，到课率 100%。康涛老师讲授“太极拳”课程，示范动作优美，正面、镜面示范动作规范。言传身教，集体—分组—集中练习相结合，太极拳套路和基本功练习方法多样，通过学习，培养学生终身体育的良好习惯，课上增加一些防身的技术动作，到课率 100%。

9.海洋装备工程学院：唐伟炜老师讲授的“船舶原理（下）”课程，授课内容为船模阻力试验目的和设备，船模阻力换算等，老师能有效利用现代教育技术辅助教学，利用超星学习通平台发布讨论话题，进行课堂讨论题抢答，学习氛围活跃，学生参与度高，听课抬头率高，教学目标达成度较高。

10.低空装备与智能控制学院：尚筱雅老师讲授“电路原理”逻辑清晰，层次分明，讲解生动，深深吸引着学生的注意力。老师不时向学生提问，都能得到学生的积极反馈和回应，且学生回答问题的正确率较高。老师会指导学生将重点知识及时记在课本上，学生积极配合老师的工作。老师自备一根精致的教鞭，能精准指示电路图，学生跟着老师的教鞭走，神情专注，课堂上学生的学习积极性非常高，教学效果良好。闫瑞瑞老师讲授“大学物理实验 I”，教师 PPT

视图设计精美，公式推导条理清晰，知识点逻辑性强，对课程核心重点把握精准。授课状态精神饱满，语言表达清晰流畅，声音洪亮，善于结合物理现象案例讲解理工知识，将抽象的理论内容转化为通俗易懂的具象讲解。课堂中主动设置问题互动环节，充分调动学生的思考积极性，整体课堂学习氛围浓厚，学生出勤情况达到 100%，教学效果佳。

11.人工智能学院：徐洁老师讲授“机器学习基础”，老师利用上课的前 5 分钟，通过超星平台对学生进行一个知识小测验，了解学生对前面所学知识的掌握情况，并针对难点错点进行讲解，且课前知识小测试对学生提高课后自主学习能力有推动作用。老师讲新课时思路清晰，逻辑性强，重点突出，课堂学习氛围浓厚，教学效果好。

12.海事法律学院：张敏老师讲授“法学导论”，教师专业能力扎实，授课全程精神饱满，内容条理性突出，通过设置真实法律案例分享环节开展启发式教学，层层递进引导学生完成思辨探究。课堂中设置多轮针对性提问，师生互动顺畅，帮助学生及时巩固法理核心知识点。课堂中学生主动靠前就座，新生群体听课专注度高，几乎不存在低头看手机的情况，本节课出勤率为满勤，课堂育人状态值得全院推广。

三、教务和学生管理方面

在听课过程中，观察到大部分学生都能按时上课，尤其是 2026 级新生，经过军训严格的纪律锤炼，整体规则意识、时间观念显著增强。课堂出勤情况特别好，很多新生能够提前抵达教室、提前做好课前准备，极少出现迟到、早退、旷课、卡点进班等现象，尤其是航运学院新生，统一着装，身姿挺拔，英姿飒爽，青春焕发。课堂坐姿端正、举止文明、风貌严谨，听讲专注认真，学习态度踏实端正，尊师守纪、秩序井然，充分展现出新时代航海学子纪律严明、作风过硬、积极向上、朝气蓬勃的优良精神风貌。琶洲校区教务科长韩玉梅老师多次帮督导导出最新课表，防止督导因为教室临时维修而跑空，新入职督导到琶洲校区听课时，韩科长主动及时提供帮助，大力支持督导工作，令人感动。

四、发现的问题

1.开学初老师调课比较多，有些是因为教室临时施工，有些是因为设备故障，有些是因为课室太小不能容纳现有学生，导致督导听课多次扑空。

2.课堂教学方式较为固化。一些教师仍以“单向灌输式”传统授课模式为主，教学方法单一，过度依赖 PPT 念读授课，缺乏课堂互动、案例研讨、实操训练等多元化教学设计。课堂氛围沉闷，难以调动学生主动性和参与度，无法适配新时代高校互动式、启发式教学要求，课堂教学吸引力不足。有的老师课堂节奏与时间把控不合理，开学第一节课花了近 40 分钟点名，让学生介绍自己，节奏拖沓，教学效率偏低。部分教师授课语气平缓平淡，情绪感染力不足，无法调动学生听课热情，课堂氛围沉闷压抑。部分教师上课过分依赖课件，完全没有黑板板书，讲课眼睛盯着电脑屏幕无法移开，存在“照屏宣科”现象。

3.课堂出勤与规范有待加强：存在少数学生上课迟到、无故缺勤现象，部分学生卡点进班、课前准备不充分等问题。国际学院学生出勤率偏低，上课时间到了，来的学生较少，急得任课教师要找辅导员催学生来上课。

4.信息楼 412 机房有 5 台电脑黑屏无法启动，3 台没装多媒体教学网络系统，导致几位学生无法动手操作电脑。文理楼 303 实验室杨氏模量仪有 5 台损坏，不能保证两人一台模量仪做物理实验，千分尺数量也不太够用，学生要借来借去，影响实验效率。

五、改进建议

1.加强对教师调课管理，调课需经过教务部严格批准，临时因为设备故障调教室的，可以在原教室的黑板上写明调到哪个教室上课，以免督导扑空。教师离开课堂到别的办公室辅导学生，也请在黑板上写明原因及具体在哪个办公室，以免督导误会老师脱岗。

2.进一步推进教学方法改革创新。常态化开展公开课、示范课、教学比武、教研交流会等活动，引导教师主动转变传统授课模式，积极运用案例教学、小组研讨、翻转课堂、随堂实操等多元化教学方式。鼓励教师结合课程特点设计互动环节，精准对接学生学情开展针对性教学，打破单向授课壁垒，激活课堂氛围。引导教师优化课堂互动设计，设置分层提问、小组竞赛、案例探究等趣味性环节，鼓励学生主动发言、积极研讨。通过过程性考核激励学生参与课堂互动，改变被动学习状态，营造师生良性互动、积极乐学的课堂氛围。建议教师把控授课节奏，避免前松后紧、铺垫冗余、收尾仓促，切实提升整体课堂教学实效。

3.严格落实课堂考勤制度。完善“教师考勤+班委督查+辅导员抽查+督导巡查”四级考勤机制，严格规范学生出勤管理，对迟到、早退、旷课学生实时登记、定期通报，开展警示教育，建立缺勤学生台账，督促学生快速收心归位，端正学习态度。建议加强国际学院学生纪律管理，提高课堂出勤率。

4.加强设备常态化巡检机制。信息化管理部门联合后勤部门，落实课前、每日、每周三级教学设备巡检制度，对教室多媒体、实验实训设备、灯光音响等设施全面排查维护，建立设备故障台账，做到问题早发现、早报修、早整改，杜绝设备问题影响正常教学，保障学生实验实训顺利进行。