

关于开展 2025-2026 学年第 2 学期学生 网上评教及教学满意度调查的通知

各二级学院：

根据《广州航海学院本科课程教学质量评价实施办法（试行）》（广航院〔2026〕5号）文件要求，为全面了解课堂教学情况，提升教育教学质量，学校定于2026年5月18日至6月5日，开展2025-2026学年第2学期集中教学检查网上评教与教学满意度调查工作。现将有关事项通知如下：

一、评价目的

学生评价是学校本科课程教学质量评价的重要组成部分，开展学生评价是尊重学生合法权益和鼓励学生参加教学改革与建设的重要举措，对于践行以学生为中心的教育教学理念，培养学生的主体意识和树立正确的评价观，促进教学相长，建立健康和谐的师生关系，不断提高师生教与学的有效性，具有重要意义。

二、评价时间

2026年5月18日—2026年6月5日

三、评价网址

<http://jw.gzmtu.edu.cn/jwglxt/>

(操作流程详见附件 1)

四、工作要求

(一) 各二级学院要高度重视此项工作，由分管教学工作的领导和分管学生工作的领导负责，建立教学秘书与辅导员信息反馈机制，积极引导学生认真、及时完成学生评价工作。

(二) 各二级学院组织学生完成 2025-2026 学年第二学期学生网上评教工作，学生在评教过程中，要对教师师德师风、课堂教学效果、学习指导与价值引领等方面进行科学、客观的评价。

(三) 全体学生须对本学期已开课课程的所有任课教师进行客观、公正、全面评价，确保参评率 100%，同时在规定时间内完成教学满意度调查，未按时完成者，系统将自动限制成绩查询、网上选课等功能使用。

附件：

1. 学生网上评教和教学满意度调查操作流程
2. 广州航海学院课堂教学质量评价表（学生用表）

教务部

2026 年 5 月 15 日

附件 1

学生网上评教和教学满意度调查操作流程

一、登录网址：<http://jw.gzmtu.edu.cn/jwglxt/>，进入所示页面：



二、进入**教学评价**页面，对每门课程任课教师的教学态度、教学内容、教学方法以及教学进行打分评价，**每评价一门课程需保存一次**，全部评价完成后才能提交。

通过本课程学习, 知识和能力得到明显的提升 A.优秀 B.良好 C.中等 D.及格 E.差

你是否愿意推荐该教师的这门课程给其他人? 愿意推荐 无所谓 不推荐

*本课程选用的教材能很好地满足课程学习需要。根据自己符合程度进行选择。
 非常符合 比较符合 不确定 比较不符合 非常不符合

*经常不管课堂纪律 (包括学生上课迟到、讲话、睡觉、看手机做课堂无关的事情等)
 否, 老师对课程纪律严格要求, 能够对课程纪律实施有效管理
 是, 教师基本不管课堂纪律

为进一步提高教学质量, 请您写下该授课教师的优点或不足: 0/500 | [0,500]

请至少输入0个字, 至多输入500个字

评语: 0/500 | [0,500]

请输入评语(500字以内)

版权所有 © Copyright 1999-2025 方正软件股份有限公司 中国·杭州西湖区董家巷176号 互联网创新创业园2号301 版本V-9.0

三、评价提交后, 进入问卷调查页面, 所有问题填写保存后点击提交即可。

教学管理信息服务平台

[报名申请](#)
[信息维护](#)
[选课](#)
[信息查询](#)
[教学评价](#)
[毕业设计\(论文\)](#)

[我的应用](#)
[学生评价](#)
[学生](#)

[问卷调查](#)

通知

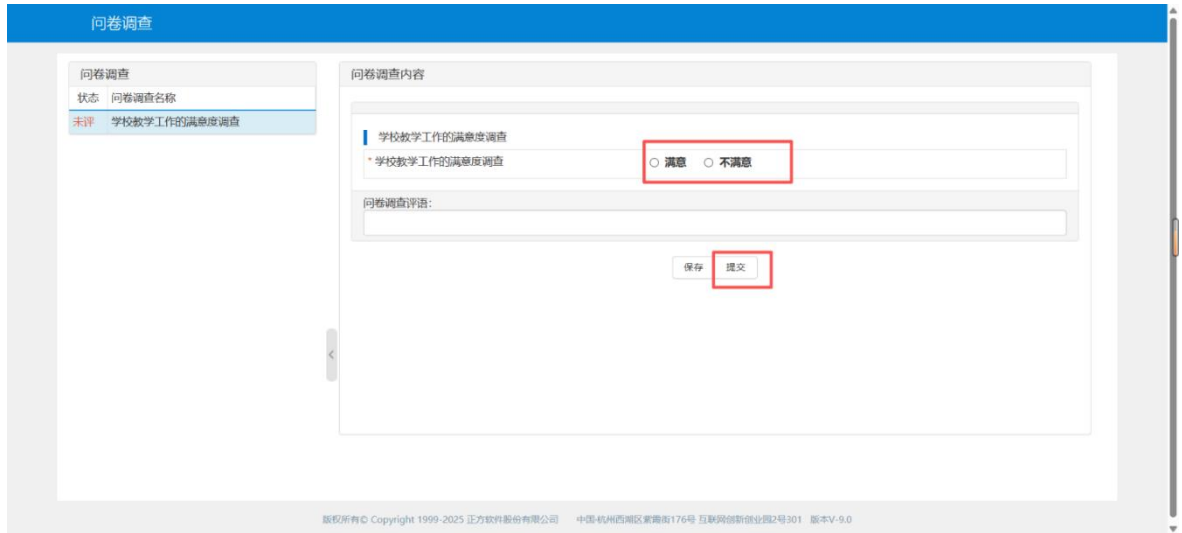
课表

日历

2025-2026学年1学期(2025-09-01至2026-01-22)														
学期	9月				10月				11月					
星期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
一	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1
二	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2
三	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3
四	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4
五	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5
六	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6
日	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7

消息 [更多](#)

成绩 [考试](#)



附件 2

广州航海学院课堂教学质量评价表（学生用表）

院（部）_____ 教师姓名_____ 课程名称_____

评估指标	选项				
	优秀 (10.0分)	良好 (8.0分)	中等 (6.0分)	及格 (4.0分)	差 (2.0分)
1.立德树人，起到价值引领作用 (10分)	优秀 (10.0分)	良好 (8.0分)	中等 (6.0分)	及格 (4.0分)	差 (2.0分)
2.认真负责，要求严格 (10分)	优秀 (10.0分)	良好 (8.0分)	中等 (6.0分)	及格 (4.0分)	差 (2.0分)
3.重视课堂互动，耐心解答学生疑问 (10分)	优秀 (10.0分)	良好 (8.0分)	中等 (6.0分)	及格 (4.0分)	差 (2.0分)
4.内容充实，条理清晰，表达清楚，有跨学科融合相关内容 (10分)	优秀 (10.0分)	良好 (8.0分)	中等 (6.0分)	及格 (4.0分)	差 (2.0分)
5.课堂组织有序，教学方法得当，利用 AI 赋能课堂教学 (10分)	优秀 (10.0分)	良好 (8.0分)	中等 (6.0分)	及格 (4.0分)	差 (2.0分)
6.老师上课能深入浅出，将本门课程的知识点讲解透彻 (10分)	优秀 (10.0分)	良好 (8.0分)	中等 (6.0分)	及格 (4.0分)	差 (2.0分)
7.老师对课程内容及相关知识非常熟悉，把握到位 (10分)	优秀 (10.0分)	良好 (8.0分)	中等 (6.0分)	及格 (4.0分)	差 (2.0分)

8.老师能将课程内容相关的最新理论、前沿技术等引进课堂 (12分)	优秀 (12.0分)	良好 (9.6分)	中等 (7.2分)	及格 (4.8分)	差 (2.4分)
9.老师的为人师表、教书育人的师德风范给我留下了深刻的印象 (8分)	优秀 (8.0分)	良好 (6.4分)	中等 (4.8分)	及格 (3.2分)	差 (1.6分)
10.通过本课程学习, 知识和能力得到明显的提升 (10分)	优秀 (10.0分)	良好 (8.0分)	中等 (6.0分)	及格 (4.0分)	差 (2.0分)
11.你是否愿意推荐该教师的这门课程给其他人?	愿意推荐		无所谓	不推荐	
12.本课程选用的教材能很好地满足课程学习需要。根据自己符合程度进行选择。	非常符合	比较符合	不确定	比较不符合	非常不符合
13.经常不管学生课堂纪律 (包括学生上课迟到、讲话、睡觉、看手机做课堂无关的事情等)	是, 老师基本不管课堂纪律			否, 老师对课堂纪律要求严格, 能够对课堂纪律实施有效管理	
14.为进一步提高教学质量, 请您写下该授课教师的优点或不足:					