

关于开展中国交通教育研究会“十五五”重点教材建设工作的通知

校属各单位：

根据中国交通教育研究会教材建设专业委员会《关于开展中国交通教育研究会“十五五”重点教材建设工作的通知》，现组织开展我校相关申报工作，有关事项通知如下。

一、建设目标

（一）建成一套机制。形成标准化、可复制的教材全流程协同培育机制。

（二）产出一批精品。打造一批特色鲜明、教学适配性强，符合国家规划教材建设要求的优质教材。

二、建设范围与重点

（一）建设范围

涵盖交通大类各相关专业（包括汽车、低空方向）、各层次的专业通识课与核心课教材。

（二）建设重点

1. 重点支持聚焦专业升级改造、新兴专业布局、特色课程开发、学科交叉融合，体现前沿性与创新性的紧缺原创新编教材；修订类教材实行总量控制，仅受理对内容有系统性、实质性升级的核心基础课程项目。

2. 重点支持研发兼具交互、沉浸、自适应学习特征的新形态

数字教材。

三、工作机制

（一）组织实施主体

本次“十五五”重点教材建设由中国交通教育研究会教材建设专业委员会统筹全流程管理，负责申报受理、评审立项、培育统筹、成果推荐等工作；研究会各分支机构做好宣传动员；人民交通出版社作为专项合作出版单位，全程参与协同培育工作，构建“教材专委会统筹、分支机构联动、出版单位支撑、院校主体落实、行业企业深度参与”的一体化组织实施体系。

（二）协同培育机制

建立“编写团队+教材专委会+出版社”三方协同培育模式。教材专委会联合出版社从立项项目中筛选重点培育教材，实行“一书一策、专班跟进”，配套编写培训、内容打磨、数智升级、各级项目申报全链条服务，以精准立项、靶向指导、编审同步打造原创精品教材。

（三）梯次培优推荐机制

建立分级培优输送通道，对培育成熟、质量突出的重点教材，按程序逐级推荐纳入部级、相关教指委及行指委规划教材序列。

（四）建设经费

经费自筹。

四、工作程序与时间安排

（一）组织申报（截至 2026 年 8 月 27 日）。

1. 主体与限额。实行学校统一申报，每校限报 5 种，同一第一主编限报 1 种。鼓励跨单位协同申报，不受理个人申报。

2. 编写团队。普通高等教育本科教材鼓励吸纳企业、院所专家联合主编。

（二）材料报送

1. 申报人按照通知要求，填写《普通本科重点教材建设项目申报书》（附件 2），向所在二级学院提出申请。

2. 各二级学院对申报教材的内容与编写质量进行学术审查把关，学院党委对编写人员的政治立场、师德师风等进行政治审查把关，择优并排序后向学校推荐，填写《汇总表》并加盖公章（附件 1）。

3. 以学院为单位，于 2026 年 8 月 27 日前将申报材料电子版发送至邮箱：jyk@gzmtu.edu.cn。逾期不予受理。汇总表提交加盖公章扫描版和可编辑版；申报书统一命名为“姓名-教材名称-普通本科重点教材建设项目申报书”。逾期不予受理。

（三）学校评审。

学校组织专家评审，择优确定立项名单后统一报送。

（四）编写与出版（2026 年 10 月至 2028 年 6 月）。

1. 立项教材最晚须于 2028 年 6 月底前完成出版。

2. 对纳入协同培育计划的教材项目需按项目管理要求执行相关节点计划。

3. 通过立项的教材可在封面、扉页等位置标注“中国交通教

育研究会“十五五”重点建设教材”字样；对纳入协同培育计划的，可标注“中国交通教育研究会“十五五”重点建设教材·协同培育专项”；如期间同时纳入有关部门及相关教指委、行指委规划教材序列的，按规定标注相关字样。

五、有关工作要求

（一）加强组织领导。各二级学院要加强协同配合与业务指导，做好申报组织工作。各二级学院党组织应统筹教材申报与政治把关，落实管理主体责任。

（二）严把编写质量。坚守原创底线，确保教材内容科学严谨、导向正确、特色鲜明。

（三）压实培育责任。各二级学院应积极按照要求与节点完成任务，保障项目实效。

联系人：李老师 办公地址：A1 行政楼 216 办公室(A1-216)

附件：1. 汇总表

2. 普通本科重点教材建设项目申报书

教务部

2026 年 7 月 9 日