

广州航海学院

教务简报

(2026 年第 4 期)

广州航海学院教务部编

2026 年 6 月 30 日

本期要目

工作动态

教学例会

督导简报

【工作动态】

1. 5 月 7 日开展 2026-2027 学年第 1 学期教学任务编制工作。
2. 5 月 7 日开展校级智慧课程项目第二次验收工作。
3. 5 月 7 日开展 2025 年专业教育教学改革试点项目中期检查。
4. 5 月 9 日组织申报 2026 年度教育部大中小学课程教材研究项目。
5. 5 月 9 日组织推荐新一届广东省普通本科高校教学指导委员会委员。
6. 5 月 15 日开展 2025-2026 学年第 2 学期学生网上评教及教学满意度调查。
7. 5 月 15 日公布 2026 年通识通选课程确认结果。
8. 5 月 19 日开展 2026 届本科生毕业资格审核与学士学位授予资格审核工作。
9. 5 月 21 日开展原创性大湾区旅游系列精品教材建设培育项目遴选工作。
10. 5 月 22 日开展 2026 年本科学生转专业第二轮报名。
11. 5 月 26 日开展 2025 年微专业证书授予资格审核及发放工作。

【教学例会】

学校召开 5 月份教学例会

5 月 7 日下午，学校在 A1 行政楼三楼会议室（A1-327）召开教学例会。教学例会成员参加会议。会议由陈建平副校长主持。

会上，教务部分别从教学运行、质量监督、教研教改、实践教学、招生等方面进行了近期重点工作布置，并就毕业资格审核、专业介绍直播准备、期中教学检查、论文整改及实习整治等重点事项进行了研讨。与会人员结合各学院实际，就教学运行中的难点与建议开展了深入讨论。

李艳从排课优化、AI 智能督导、省级规划教材申报、教学竞赛攻坚等方面作了补充部署，强调下学期推行合班教学以提升绩效，5 月实现 AI 督导全覆盖，并组织各学院交叉复核 AI 评价报告。

陈建平副校长在总结讲话中回顾了 4 月份教学工作，指出毕业设计（论文）仍存在规范性不足、AI 生成痕迹等问题，要求各学院严肃整改。他对 5 月份重点工作作出部署：严把毕业质量关，加大论文抽查比例，压实指导教师责任；提升招生宣传实效，突出专业特色，办好中学校长交流会；优化转专业流程，拟提前至秋季学期申请；配合教育厅做好实习实践教学抽查，推进产教融合工作。



会议强调，各二级学院要聚焦本年度核心任务，扎实做好 2026 届毕业生毕业审核、论文质量保障及学位授予等各项工作，同时精心组织招生宣传，突出专业特色，为 2026 届毕业生顺利毕业离校和 2027 届新生招生工作奠定坚实基础。

【督导简报（5月）】

一、督导任务完成情况

5月，6位督导共完成听课任务260人次，人均听课43人次，工作量饱满。5月份听课的260位教师中有37人评价为优秀，优秀率为14%，191人评价为良好，良好率为73%；32人评价为中等，中等率为13%。6位督导出席了10个二级学院的12场学生座谈会（涵盖琶洲校区和黄埔校区），来自290个班级的368位学生代表参加了座谈会。会后，督导做了工作总结，除了对教学工作好的方面进行肯定，同时也把教师在教学中存在的问题和不足反映出来，以帮助和促进教师改进教学方法，提高授课技巧，不断提高教师的教学水平和教学质量。

表 1:2025-2026 学年第二学期学生座谈会统计表

序号	院（部）	班级（个）	参加座谈会的学生人数
1	智能制造学院	20	40
2	海洋装备工程学院	18	36
3	数字经济与贸易学院	39	39
4	数字媒体与交互设计学院	20	40
5	人工智能学院	30	30
6	未来交通学院	35	35
7	海事法律与交通管理学院	27	34
8	航运学院	51	51
9	低空装备与智能控制学院	37	37
10	外国语学院	13	26
合 计		290	368

二、教学督导评价分析

（一）教学方面

从随堂听课和学生座谈会反馈的情况来看，老师们爱岗敬业，时时不忘立德树人的初心，牢记为党育人、为国育才使命，为人师表、博学厚德、严谨治学，积极探索新时代高等教育教学方法，不断提升教书育人本领，提高教学质量。其中教学效果好，值得大家学习和借鉴教学经验的有：

1.人工智能学院：王晓狄老师讲授《离散数学》课程，讲课逻辑性强，深入浅出，下课后耐心辅导学生，关注学生学习状况，教学有总结。在学习通上布置作业，并及时评讲学生的作业。该老师的课堂前排就座率高、抬头率高，声音洪亮，语速合适，吐词清晰，理论联系实际，举例贴合生活，趣味性强，师生互动积极。

2.外国语学院：杜钰萱老师讲授《中国文化概况》，教学目标清晰明确，紧扣中华历史文物文化核心内容，课程设计科学合理。知识点讲解由浅入深，课堂纪律规范，学生全员靠前就座，听课专注度高。课堂互动氛围融洽，有效引领学生体悟文物承载的文化底蕴与民族精神，育人效果良好。赵瑞楠老师授课《AI赋能商务英语视听说》，使用学习通进行签到、做作业和小测验。几乎每节课都有评讲作业，展示优秀作品，并评讲作品的优缺点。讲课的机房很干净，设备保养很好。学生抬头率高，参与度高，老师英语讲解流利，深入浅出，用适当的中文辅助，与学生接受能力相吻合，教学效果好。朱常英老师讲授《学术英语阅读 Reading》，课间与学生一起跳舞，师生关系非常融洽。上课分析阅读课文，重点讲解阅读技巧，边巡查边查看学生练习情况，师生互动积极，课堂气氛活跃，讲解重点难点突出，分析深入浅出，课堂学习氛围好。

3.文理学院：王彤彤老师上的《大学物理 AI》课程，学生全勤，从上课起立、考勤、手机的正确使用，提问、讨论等每一环节都做得比较到位，课件内容图文并茂丰富翔实，既有理论知识讲解，又有动态视频资料播放来理解，教学管理井井有条，教学过程中从站在讲台上授课，到走下讲台进行互动交流，声音洪亮，学生玩手机的少、前排就座率和听课抬头率比较高，教学要点突出，课件制作和备课详细，注重课程思政教学，润物细无声，教学效果好。张晓鸣老师讲授《大学语文》课程，课堂纪律好，学生专注听课。老师备课充分，教学内容丰富，文史信手拈来，与学生交流顺畅，PPT 内涵丰富，主线清晰，语言有文采，课堂上

学生用手机 AI 功能查阅资料，与老师互动积极，学生抬头率高，课堂参与度高。刘卫斌老师讲授《高等数学 A II》，学生是机器人工程 251/252/253/254 班，虽然有 150 多人，学生出勤率很高，学生听课认真，抬头率和前排就座率高，课堂管理秩序井然，几乎没有玩手机的学生。老师讲解深入浅出，理论与实践相结合，举例充分，板书难点内容。课堂上老师会适当给学生一点时间进行训练和消化知识，学生与老师互动积极，教学效果好。

4.数字媒体与交互设计学院：李锵鸿老师授课逻辑清晰，教学设计严谨完整，重点难点划分明确，知识讲解由浅入深，层层递进。课堂节奏把控得当，语言流畅生动、条理分明，既能扎实讲授专业理论知识，又能结合行业案例、前沿热点拓展延伸，有效拓宽学生知识面。注重师生互动，善于引导学生独立思考、主动提问，课堂氛围轻松融洽，授课感染力强，极大调动学生学习积极性与专注力，教学效果较好。冯圣嫫老师教学态度端正，备课充分，课件内容详实精炼。讲解专业内容精准规范，概念解析透彻，知识点梳理系统全面，兼顾理论基础与实际应用。课堂管理有序，关注每位学生的听课状态，善于启发式教学，鼓励学生自主探究、交流探讨，帮助学生构建完整的知识体系，育人与教学并重，深受学生认可与喜爱。

5.海洋装备工程学院：卿邵伟老师上的《电工电子实验》实验课，学生全勤，实验室场地整洁，仪器设备摆放整齐完好，有实验室记录本，黑板两侧有悬挂实验室安全操作规则框，学生有实验指导书，教师讲课声音洪亮，课堂纪律良好。老师教学各个环节做得比较到位；课件制作步骤详细，讲课内容仔细，既有理论公式讲解，又有课堂现场实验仪器的示范演示，重难点的分析和知识点的把握比较透彻，注重培养学生分析问题解决问题的能力 and 实操动手能力的培养，学生认真听课动手做实验，学生做实验时，老师也会关注学生操作情况，及时给予辅导。师生互动好，学习气氛好，实验教学效果好。

6.低空装备与智能控制学院：韩玉琪老师讲授的《线性代数 A》课程，授课内容为逆矩阵性质、克拉默法则判断方程组解等，知识点讲解简明易懂，重点难点知识讲深讲透，教学质量高。

7.数字经济与贸易学院：郑力溶老师讲授《公司金融学》，用学习通签到效率高，课堂上用学习通讲课并与学生互动。PPT 制作精细，边讲边展示重点内容，理论与实践相结合，善于小结，总结前后知识点，融会贯通，边总结边关注学生

对知识点的反应和掌握情况，善于引导学生思考。老师知识点讲得深入浅出，重点突出，学生专注听讲，抬头率高，前排就座率高。

8.未来交通学院：朱洁玉老师讲授《物流与供应链管理》，老师在手机和电脑上用二维码小程序进行“啤酒供应链管理”实验，学生分别扮演批发商、零售商、生产厂家等不同角色以利润最大化为目标进行供应链管理实验。学生参与度高，讨论热烈，老师要求学生写反思报告，报告实践中存在的问题，让学生了解供应链管理的重要性，教学方法好。

9.海事法律与交通管理学院：陈石老师授课《海商法总论》，教学定位精准，重难点把握到位，授课条理分明。教师授课热情饱满、语言生动，课堂感染力强，善于结合典型专业案例讲解法理知识，通俗易懂。课堂注重设问引导，积极开展师生互动，充分调动学生思考与交流积极性，课堂氛围轻松活跃，学生出勤率和抬头率都很高。冼晴晗老师授课《国际法》，专业能力扎实，授课条理清晰、通俗易懂，全程推行启发式教学，层层递进拆解知识重难点，引导学生自主思辨探究。课堂节奏紧凑充实，增设学生案例分享研讨环节，以学促学、巩固学识。100多位学生上课，课堂秩序井然，学生主动靠前就座，听课专注认真，紧跟授课思路，师生配合默契，全员出勤状态良好，教学质量优异。

10.体育学院：刘霞老师讲授《形体训练》课程，教学目标明确。首先老师点名，学生全勤。然后带领学生进行韧带拉伸操训练，学生喊口令，老师示范，全体学生跟练。热身运动结束，学生取瑜伽垫，老师进行示范，提出训练目标，老师一边演示，学生一边跟练。老师讲动作与呼吸的关系，动作细节与发力。学生训练很认真，音乐营造的环境很好，训练完毕验收效果，手超过脚尖8至10厘米，教学效果突出。黄吴雨老师讲授《羽毛球基本能力训练》，严格要求学生，学生全勤，对于身体不适合做剧烈运动的学生，要求他们在一旁观摩。先进行热身运动，然后进行羽毛球基本步的训练，俯卧撑训练，老师喊口令，学生动作齐整有力，做得很认真。授课内容充实，训练强度适中，教学效果好。

（二）教学管理方面

在听课过程中，通过观察感受到这个学期的课堂纪律总体比上个学期有很大的改善。大部分学生都能提前进教室，按时上课，课堂上用心听课，遵守课堂纪律，生病或参加活动等及时请假；有的同学能积极思考并准确回答老师的提问，有的同学在上书做笔记，课后有同学找老师询问不懂的问题；有的班级学生发挥

团结协作精神，共同完成小组作业，制作精美的 PPT 并上讲台分享；有的班级实验课小组同学，相互帮助共同完成等等。这些与教务部的规范管理、辅导员的努力工作和任课教师越来越重视课堂纪律管理是分不开的。

三、发现的问题

（一）有些课堂出勤率较低，学生前排就座率低，老师课堂管控力度不足，学生听课状态散漫，趴在桌上睡觉、看手机大有人在，老师疏于管理，希望引起学院注意。

（二）有个别专业课程老师讲课没有深度，缺乏案例和实例分析，内容浅显枯燥；有的老师备课不充分，讲课绝大部分时间在照 PPT 念，没有自己的理解与拓展。

（三）个别实验课老师第 1-2 节课讲完理论后，第 3-4 节课就放手让学生自己操作，老师离开教室 8 分钟（非下课时间），学生在这段时间没有老师指导，有些学生遇到问题无法寻求帮助，被迫停止实验，开始玩手机，学生在实验室随意进进出出，松懈散漫。

（四）座谈会上学生反映某些老师翻转课堂运用不当，让学生自己讲的时间太多，大量占用老师讲授知识的时间，老师授课时间不足，学生反而学不到东西；有的老师不把自己的授课 PPT 发给学生，强调自己对 PPT 的知识产权，影响学生课后复习、巩固知识；有的老师占用过多上课时间讲跟教学无关的无聊事情，跑题严重，引起学生担忧。有些老师上课很少使用黑板，仅用激光笔在课件上面比画教学，教学效果不佳，学生强烈要求老师多采用黑板画图，帮助学生理解画图步骤。有的课程多位老师上课，中途换老师，学生难以适应，打断学习节奏，知识连贯性被破坏；有些实验课实操设备不足，实验过程学生不理解，无法上手做实验，希望老师能用视频讲解实验过程。

（五）学校游泳池修建后水质不太干净，较多学生在游泳课上不愿意下水。

四、改进措施和建议

（一）建议二级学院辅导员加强对学生的纪律教育，由班干部和入党积极分子带头上课坐前排听课，营造良好的学习氛围。

（二）二级学院适当集体备课和交流教学经验，持续打磨课程内容与教学设计，提高课堂授课水平，扭转“各自上课、互不交流”的状态，营造重教学、研教学的风气，摒弃照本宣科式教学。

（三）实验课教学老师要做好教学安排，老师讲完后不能擅离职守离开实验室自己去办公室长时间喝茶聊天，最好按照上课铃声休息和上课，学生做实验的时候老师也要在实验室全程指导，帮助学生解决实验过程中的各种问题。

（四）针对学生座谈会上学生对科任老师提出的意见和建议，各二级学院教学副院长要及时告知科任老师，让老师知晓教学不足需要改进的地方，并提出具体改进措施，后续老师上课能以实际行动回应学生对老师的期待。

（五）希望相关部门解决好学校游泳池的水质安全问题，为学生营造良好的学习和锻炼环境。