

关于开展广东省高校教师教学创新大赛 校级选拔推荐工作的通知

各学院：

为落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，推进教师教学创新，推动课堂教学革命，助力我校课程思政建设和新工科、新文科建设，引导我校教师潜心教书育人，打造教学改革的风向标，提升我校教师教学水平和育人能力，根据往年省厅安排，结合学校实际，现决定组织开展我校教师教学创新大赛校级选拔推荐工作。具体如下：

一、推荐参赛对象

学校在职教师，其中主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。

（一）原则上近五年内参加过校级及其以上各级各类教学大赛的教师。

（二）有意向参赛的其他教师。

大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告（课程思政为课程思政创新报告）、教学设计创新汇报。

二、选拔实施

以自愿报名并经学院推荐的原则，由学院按正高组、副高组、中级及以下3个组别，每组至少报1名选手参加校级选拔，学校将对参赛选手进行评审，择优推荐。

（一）评审专家组

评审专家组由校内外教学经验丰富、具有良好创新能力的专家组成。

（二）评审过程

材料评审环节：评审内容分课堂教学实录视频(30分)、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）(20分)。

现场评审环节：根据材料评审成绩，取排名前6的选手进入现场评审（50分）。参赛教师结合教学大纲与教学实践，进行不超过15分钟的教学设计创新汇报，评审专家依据参赛老师的汇报进行10分钟的提问交流。

两环节成绩之和为参赛选手的总得分，由高至低顺序，并分组别，择优推荐3名选手参加省赛。

（三）专家现场交流与材料打磨

邀请专家对确定推荐参加省赛选手的材料进行打磨，具体事项另行通知。

三、材料要求

（一）各二级学院报送参赛教师（团队）名单汇总表纸质（加盖单位公章）与电子版。

（二）参赛教师需提交材料

1. 申报书。参赛教师需填写申报书，格式见附件2。

2. 课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个1学时的完整教学实录，具体要求详见附件3。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主

要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

3. 课程教学创新成果报告（或课程思政创新报告）。

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的“真实问题”。

报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。

格式要求：PPT 格式为 Powerpoint 演示稿 16：9 大小。竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体；二级标题用 3 号楷体或楷体_GB2312 加粗；三级标题用 3 号仿宋_GB2312 加粗。正文内容用 3 号仿宋_GB2312，行间距 28 磅。

教学创新成果的支撑材料及目录详见附件 4。

四、其他事项

（一）各学院要认真做好参赛推荐工作，组织有意申报的教师到智慧教室（健兵南 305）录课。

（二）各学院于 2024 年 12 月 30 日前统一将推荐材料报教务部教研科邮箱：jyk2178@126.com，纸质版汇总表加盖学院公章后一式一份报送至行政楼 208 室。

（三）参赛教师要保证教学创新设计相关材料的原创

性、真实性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。如发现造假，将取消其参赛资格和比赛成绩。

（四）参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场评审环节中的相关材料均不得出现参赛教师姓名及院系名称等透露个人身份的信息。

附件 1：推荐汇总表

附件 2：申报书

附件 3：课堂教学实录视频标准

附件 4：教学创新成果支撑材料目录

教务部

2024 年 12 月 16 日