

广州航海学院

教务简报

(2026 年第 5 期)

广州航海学院教务部编

2026 年 7 月 16 日

本期要目

工作动态

教学例会

督导简报

【工作动态】

- 6 月 2 日开展 2026 年度本科专业申报和 2027 年新增本科专业预备案工作。
- 6 月 4 日开展本科生学业导师相关工作。
- 6 月 10 日开展 2026 年校级教材建设项目申报工作。
- 6 月 15 日开展 2026 年度校级教学类项目结题验收工作。
- 6 月 17 日公布 2026 届校级优秀毕业设计（论文）。
- 6 月 18 日开展 2026 年招生咨询与录取相关工作。
- 6 月 24 日开展 2026 年度高等教育学青年学者专项课题申报工作。
- 6 月 25 日开展常态化报送产教融合、校企合作典型案例工作。
- 6 月 26 日召开 AI 智能督导平台宣贯线上培训会。

【教学例会】

学校召开 7 月份教学例会

7 月 2 日上午，学校在 A1 行政楼三楼会议室（A1-327）召开教学例会。教学例会成员参加会议。会议由陈建平副校长主持。

会上，教务部分别从教学运行、质量监督、教研教改、实践教学、招生等学期末重点工作作了全面部署。与会人员还就金工实训排课、体育工作统筹等实际问题开展了交流研讨。

陈建平副校长在总结讲话中指出，7 月是学期收官的关键冲刺期，同时承担着暑期衔接与下学期开学准备的重要任务。各学院须压实管理责任，重点落实以下五项工作：一是 7 月 17 日前完成第二批学士学位评审，建立暂缓毕业生成绩台账，确保毕业审核不逾期；二是下学期课表编制与发布，须于 18 周前完成全部排课工作，19 周正式下发课表，便于师生提前规划；三是下学期教材发放保障，原则上放假前教师须拿到新学期教材，若无法现场发放可安排假期邮寄至家中；四是下学期将 AI 督导数据纳入教学评价，各学院须面向全体教师完成二次宣讲培训；五是加快工程教育认证材料整理与提交。

会议强调，各二级学院要聚焦学期末各项收尾任务，抓实考风考纪，扎实做好毕业审核、学位授予、期末考试组织及教学质量管控等各项工作，同时统筹推进暑期及秋季新学期筹备任务，以优良的教风学风和扎实的工作成效，为本学期工作画上圆满句号，有序迎接秋季新学期。

【督导简报（6月）】

一、督导任务完成情况

6月6位督导共完成听课任务103人次，人均听课17人次。6月份听课的103位教师中，15人评价为优秀，优秀率为15%；72人评价为良好，良好率为69%；16人评价为中等，中等率为16%。

6月听课的103名教师绝大部分爱岗敬业，为人师表、博学厚德、严谨治学，不断提高教学质量。表现在部分教师能较好地将思政元素融入课堂教学，传授专业知识的同时对学生进行品德教育；教态端正，课前认真备课，提前到课室板书公式或画图，精心设计教学环节，有规范完整的教案和教学课件；讲课声音清晰，精神饱满，富有激情；授课思路清晰，重点突出，难点突破；注重理论联系实际，采用案例教学法，激发学生的学习兴趣，培养学生分析解决问题的能力；关注学生课堂学习状态，有针对性地及时答疑解惑；部分老师采用雨课堂或学习通线上线下混合教学，边讲边练，注重在学期末对课程基本知识进行梳理，开展单元复习和小测，及时检查学习效果。其中教学效果好，值得学习和借鉴教学经验的有：

（一）航运学院：李聚保老师讲授《船舶电站及其自动化装置》，理论和工程实践结合得很好，能结合保护器件实际应用场景进行授课，引导学生做简单的实操练习，学生能学到实用的技能。周伟老师讲授《精通救生艇筏与救助艇》，学生全勤，教师提前到现场，实验室场地整洁，仪器设备（即救生衣和救生艇筏）摆放整齐完好，有实验室记录本，训练房间两侧有悬挂实验室安全操作规则框，学生有实验指导书，学生穿救生衣着整齐。教师从上课开始，要求学生认真排队、教师点名考勤、讲解上救生艇的要点和注意事项，安排学生上救生艇的分工，进行救生艇的示范演示操作。讲课内容仔细，实践教学各个环节做得比较到位，步骤详细，声音洪亮，重难点的分析和知识点的把握比较透彻，注重培养学生分析和解决问题的能力，注重实操动手能力的培养。学生认真听讲并动手实操，积极思考、主动处理实操遇到的问题，形成师生互动的学习交流氛围，实操教学效果比较好。

（二）低空装备与智能控制学院：李沁雪老师讲授《传感器与检测技术》，知识点讲解细致，结合实验演示帮助学生理解，作业批改及时认真，与视频结合教学，清晰明了。

（三）文理学院：欧阳顺利老师讲授“大学物理 B1”，专业功底深厚，课程教学设计科学严谨、逻辑清晰。授课全程采用启发式教学模式，通过分层设问、思路拆解、逐步引导的方式，带领学生深度吃透相干光核心原理、应用条件等重点难点知识，有效引导学生独立思考、主动探究，教学针对性极强。同时，教师课堂语言生动风趣、旁征博引，极大地活跃了课堂氛围，充分调动学生课堂参与积极性，且全程坚持板书授课，教学过程扎实细致。

（四）海事法律与交通管理学院：覃方铭老师讲授“旅游文化概论”，学生出勤率 100%，课堂秩序优良。教师深耕实例化教学，摒弃单一理论灌输模式，依托国内外经典宗教建筑典型案例，具象化解读各类宗教的文化内核、艺术特色及价值理念，将抽象的文旅知识通俗化、具象化，课程内容丰富充实、通俗易懂，教学贴合学生认知规律，课堂教学效果良好。

（五）人工智能学院：张树波老师讲授“数据库原理与应用”，讲课深入浅出，说理透彻。平时用学习通签到，作业也在学习通上递交，已经完成了 7 次作业。老师讲解与实际生活中数据库中存在的问题切入课题引人入胜，强调数据库安全的重要性。边讲边演示，并给学生训练提出建议，边操作边提出可能存在的问题，如何避坑。用学习通来提问，善于引导学生回答问题，帮助学生把理解重点难点知识的思路搞清楚。刘怀进老师讲授“Python 与机器学习”，纪律严明，点名认证，请假规范有请假条。PPT 图文并茂精细，每个图文与所讲的内容相辅相成，讲解思路清晰，重点突出。上课关注学生学习状况，关注中途进来的学生，重启教师机，方便迟到的学生看 PPT，学生抬头率高，关注学生状态，随时与学生沟通，根据学生对某个知识点的理解程度，再进入下一个知识点的深入讲解，教学效果良好。

二、试卷抽查情况

本次督导组共抽查 2025-2026-1 学期期末闭卷考试试卷共 4189 份，涉及 13 个二级学院、35 个专业、68 位老师。督导组根据《广州航海学院试卷评阅规范要求》和《广州航海学院课程考核抽查评价表》（编号：GMU-B-18-08）等相关要求进行阅卷，并对每位教师的试卷命题质量（40 分、共 5 小项）、批阅及评分（30 分、共 4 小项）、试卷分析（18 分、共 2 小项）、归档（12 分，共 2 小项）四个大项共 13 个小项进行打分评价。

三、发现的问题

总体来说，抽查到的试卷质量较好，抽查平均分高达 94.5 分，比上个学期试卷抽查质量有较大提高，这主要得益于学校在本学期期初组织了试卷专项检查，各二级学院对试卷进行了认真互查和整改。绝大部分试卷装订符合要求，表格齐全；试卷考点覆盖教学大纲要求；老师提供的评分标准准确，老师批改认真，计分无差错，成绩修改处有老师签名等。本次试卷抽查没有发现属于教学事故的情况。但有些小问题有待进一步改进。

（一）试卷签字不规范：有些老师在试卷封面上的签名没有采用楷体签名，而是采用艺术签名，字迹难以辨认；有些老师没有按照要求在试卷分数修改处签全名，有些只签了姓，个别老师签了自己的名字拼音缩写；

（二）试卷装订不规范：个别试卷装订没有按照封面所列的材料顺序装订，个别老师甚至没有按照学生学号顺序装订试卷，少部分试卷装到了装订线内，信息被部分遮挡。有些试卷装订前没有排列整齐，出现部分试卷脱落现象。

（三）试卷卷面分数不合理：个别教师所授课程期末卷面及格率过低，显示试卷偏难；

（四）个别试卷批改不规范：有部分教师改卷只有正分，没有扣分信息，不符合现行改卷规范要求；

（五）试卷设计不规范：有个别试卷答题纸上出现两个第三大题（周艳），马院个别老师试卷总分栏设计不合理，机考分数没有填写的地方，老师随意填在总分栏外面，没有任何说明，且字迹潦草，不便于查阅核对。

四、改进措施和建议

（一）建议每个学期期末考试前，各二级学院及时组织全体任课教师进行考前动员，集体学习《广州航海学院考务管理规定（修订）》（广航院〔2023〕183号）、《教学事故认定和处理办法》（广航院〔2025〕112号）、《广州航海学院试卷评阅规范要求》等相关文件和规定，强调监考纪律，规范试卷出题、审核和试卷批改、装订等要求，为期末考试顺利进行做好准备。

（二）教学要因材施教，试卷出题也要难易适中，要了解学生的实际学习情况，不要曲高和寡，脱离学生的具体情况出高难度的题目，导致大面积不合格，无法达成教学目标。

（三）加强对试卷卷面总体设计审核，避免出现两个“第三题”、总分栏只有四个大题而实际有五个大题的低级错误。