

广州航海学院

教务简报

(2025 年第 5 期)

广州航海学院教务部编

2025 年 6 月 20 日

本期要目

工作动态

教务活动

教学例会

督导简报

【工作动态】

- 5 月 6 日开展第三届广州航海学院教学指导委员会委员推荐工作。
- 5 月 7 日开展 2025 年校级智慧课程项目任务书填报工作。
- 5 月 9 日公示 2025 年本科生转专业录取名单。
- 5 月 13 日开展 2025 年广州市教研教改类项目支出绩效自评工作。
- 5 月 16 日开展 2025 届本科生毕业资格审核与学士学位授予资格审核。
- 5 月 20 日启用新版《课程代码编码规则》和《校内专业代码》。
- 5 月 30 日开展 2024-2025 学年第 2 学期学生网上评教、教学满意度调查。

【教务活动】

唐伟炜老师，特等奖！

近日，第五届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省高校教师教学创新大赛现场决赛圆满落幕。广州航海学院海洋装备工程学院教师唐伟炜凭借卓越的教学设计创新水平和教学技艺风采，从新工科中级及以下组中脱颖而出，荣获特等奖，获得特等奖的教师将代表广东赛区出征全国赛。这是广航在该项赛事中的历史最好成绩，更是学校深化教育教学改革、推进新工科建设取得的又一重要成果。



第五届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省高校教师教学创新大赛由广东省教育厅指导，广东省高等教育学会、广东外语外贸大学主办。大赛设8个大组，全省52所本科高校的184位教师（团队）入围省赛现场决赛，赛道数、参赛学校、参赛教师（团队）数量均创历史新高。本届广东分赛竞争尤为激烈，特等奖获奖率不足5%。

精益求精，勇攀高峰：备赛征程中的突破与成长

“教学创新没有捷径，只有不断学习和实践。”唐伟炜的备赛历程，正是这一理念的生动诠释。自2023年首次参赛以来，她开启了为期两年的系统性提升，累计参加教学培训27场，涵盖“OBE课程设计”“新工科思政融入”“智慧课程建设”等前沿主题。为精准呈现教学效果，组织了20余次模拟授课，虚

心听取专家、同行和学生的建议；面对技术难题，唐伟炜组建了由企业工程师、教育技术专家、往届获奖教师组成的顾问团队，与课程团队通力合作，将教学设计的每一个环节做到极致。这份精益求精的精神，正是广航教师团队在教学改革中不断探索、勇于创新的缩影。

立德树人，创新育人：教学成果的全方位展现

教学创新成果不仅体现在个人教学能力的提升，更在于对学生创新能力和实践能力的培养。唐伟炜坚持“以赛促学、以研促创”，近三年累计指导学生团队获“挑战杯”、全国海洋航行器设计大赛等国家级奖项 5 项，带领学生申报“船舶减摇水舱”等校级以上科研课题十余项，指导学生发表论文 7 篇、申请专利 14 项，并带领“百千万工程”突击队深入开平市马冈镇开展技术服务。



破茧成蝶，迈向全国：从省赛突破到国赛征程

唐伟炜的突破，离不开学校对教学创新的系统性支持。近年来，学校以“新工科建设”为抓手，多措并举助力教师成长，通过搭建教学创新平台、提供专业培训资源、鼓励教师参与前沿教学研究等举措，全面激发教师的教学创新活力。

学校将以此为契机，进一步深化教育教学改革，加强教师队伍建设，推动教学创新成果的转化与应用，为培养更多高素质创新型人才奠定坚实基础。

广州航海学院举办首期“AI 赋能数智化教学改革”讲座 探索教育

数字化转型新路径

深入推进教育教学数字化转型，提升教师教学能力及智慧课程建设质量。5月22日下午，广州航海学院在A1行政楼六楼会议室举办“AI 赋能数智化教学改革”系列讲座的首期活动。本次讲座以“智慧课程建设与数智化教学改革实践”为主题，特邀学校教务部副部长李艳教授担任主讲，各二级学院教学副院长、2025年智慧课程项目负责人及教师代表140余人参与学习交流。



李艳教授以《智慧课程建设与数智化教学改革实践》为题，以《趣修经济学》为例，从为何要构建知识图谱、什么是知识图谱、如何科学构建知识图谱、知识图谱的数字化教学探索等方面分享对智慧课程建设和智慧化教学实践的认识。结合教学实际案例，详细阐述了课程知识图谱的设计方法、教学资源的数字化整合路径，以及AI技术在课堂互动、学情分析、教学评价等环节的应用场景。她强调，数智化教学改革需以教师能力提升为支撑，鼓励教师主动适应技术变革，重构教学设计逻辑，从而提升教学质量和学习效率。

参会教师纷纷表示，讲座内容紧扣教学实际，对智慧课程建设有了更清晰的认识，未来将积极尝试将AI工具融入课堂教学，助力学校高质量发展。



本次讲座作为学校推进教育数字化转型的系列活动之一，为教师提供了前沿的理论指导和实践参考。后续将持续开展“AI 赋能数智化教学改革”系列专题培训，推动信息技术与教育教学深度融合，为培养新时代高素质人才注入数智动能。

【教学例会】

学校召开 6 月份教学例会

6 月 4 日上午，学校在 A1 行政楼三楼会议室（A1-327）召开教学例会。教学例会成员参加会议。会议由陈建平副校长主持。



会上，教务部分别从教学运行、质量监督、教研教改、实践教学、招生等方面进行了6月份重点工作的布置。与会人员就教学工作中存在的问题展开了交流讨论。

李艳副部长部署近期重点任务：一是筹备省实践教学年会，要求相关学院对接企业资源；二是推进招生宣传视频制作，提升吸引力；三是加快2025版人才培养方案定稿提交；四是解读新修订的二级学院年度考核办法；五是加强节约型校园建设，杜绝教室用电浪费；六是严控毕业论文质量，对抽检不合格的学院提出整改要求。

陈建平副校长围绕毕业、教学、招生等五方面对本次教学例会进行了总结：一是严把论文质量关，落实三级审核制度；学工部统筹毕业典礼，学院配合做好招聘会组织。二是新教务系统迁移背景下，需提前完成排课；加强期末考试命题与监考管理。三是推进25版人培方案修订，冲刺教学成果奖申报，优化微专业建设。四是抓住高考后黄金期，通过宣讲会、开放日等多渠道扩大学校影响力。会议最后强调，各学院需协同落实重点工作，为学校高质量发展提供坚实保障。

【督导简报（5月）】

一、督导任务完成情况

8位督导5月共完成听课任务274次(学时)，人均听课34人次(学时)，工作量饱满。5月份听课的274位教师中有261人评价为优秀，优秀率为95%，13人为良好，良好率为5%。督导小组工作完成情况及评分如下表1所示。

表 1：2025 年 5 月督导工作完成情况汇总表

序号	督导	听课学时	优秀	良好	优秀率
1	徐艳敏	19	15	4	79%
2	张红	41	39	2	95%
3	姚宝元	43	43	0	100%
4	王术峰	30	27	3	90%
5	王琢	25	25	0	100%
6	郑民伟	33	33	0	100%
7	王碧华	35	34	1	97%
8	郭涛	48	45	5	94%
合计		274	261	13	95%

6 位督导出席了 5 个二级学院的 6 场学生座谈会，来自 21 个专业 85 个班级的 117 位学生代表参加了座谈会，会后督导做了工作总结，除了对教学工作好的方面进行肯定，同时也把教师在教学中的问题和不足反映出来，以帮助和促进教师改进教学方法，提高授课技巧，不断提高教师的教学水平和教学质量。

表 2：2024-2025 学年第二学期第二批学生座谈会统计表

序号	院（部）	校区	专业	班级	参加座谈会的学生人数
			（个）	（个）	
1	智能制造学院	黄埔	4	15	27
2	海洋装备工程学院	黄埔	2	12	24
3	数字经济与贸易学院	黄埔	5	15	15
4		琶洲	4	15	15
5	数字媒体与交互设计学院	黄埔	2	6	14
6	计算机学院	黄埔	4	22	22
合计			21	85	117

二、教学督导评价分析

（一）教学方面

从随堂听课和学生座谈会反馈的情况来看，老师们爱岗敬业，时时不忘立德树人的初心，牢记为党育人、为国育才使命，为人师表、博学厚德、严谨治学，积极探索新时代高等教育教学方法，不断提升教书育人本领，提高教学质量。其中教学效果好，值得大家学习和借鉴教学经验的有：

1.智能交通与工程学院：陈秀华老师重视课堂纪律管理，学生出勤率高；多媒体课件与黑板板书相结合讲课，注重课堂提问和讨论，课堂学习气氛浓郁。老师讲解深入浅出，通俗易懂，重点突出。

2.外国语学院：陈瑟、冯烨、吴宾凤老师启发式教学开展得好，善于挖掘学生的内驱力，体现以学生为中心的理念，精讲多练，讲解与提问相结合，运用雨课堂、学习通和 AI 智能技术等，将学生单个练习和小组讨论相结合，师生互动交流顺畅；鼓励学生大胆练习口语和听力，发挥学生主体作用，老师始终面带微笑，和蔼可亲，但严格要求，及时纠正学生出错的地方，课堂氛围活跃，学生求知欲望强烈，到课率高，教学效果好。

3.文理学院：祝成虎老师上的航海 245-6 班的必修课《高等数学 B II》，上课考勤、作业讲评、提问、管理、课堂巡视指导等规定环节做得比较好，黑板板书整齐美观，电子课件详细，讲课声音洪亮，条理清楚，对知识点、重点、难点分析透彻，教学过程的节奏感控制得到位，注重培养学生分析和解决问题的能力，运用启发式教学，学生认真听课，积极思考主动回答问题，形成师生互动的学习氛围，出勤率高，教学效果比较好。

4.马克思主义学院：周静、占毅、胡伟光、李炽平、詹月娥、朱威、张璟老师课程思政元素自然融入，育人效果好；讲授条理清晰，观点鲜明，分析透彻，采用案例教学引导学生积极思考与探索，深入浅出，帮助学生理解较深奥的理论，特别周静老师紧密联系实际和生活，通过设置一个个小思考题，调动学生积极开展讨论，使高大上的理论落地，将抽象的理论具体化、形象化，利于学生理解和掌握。占毅老师声音洪亮，抑扬顿挫，富含激情，旁征博引，不照本宣科，严格要求学生遵守课堂纪律，关注学生听课状态。胡伟光老师讲课中气十足，声音铿锵有力，简洁准确，语言极具感染力，视频生动，结合党史实例进行课堂思政，润物细无声，课件简洁，图文并茂，启发性强，学生抬头率高。李炽平老师引经据典，多媒体课件内容丰富，讲解详实，组织小组学生分享学习道德榜样体会，鼓励学生参加法律知识竞赛，教学效果好。占月娥、朱威老师授课声音洪亮，内容熟练，课件精美，小视频生动形象，知识信息量大。张璟老师讲授的《马克思主义基本原理》课程，授课内容为对立统一规律是事物发展的根本规律等。教学设计符合学生认知规律，基本理论阐述清楚，熟练运用启发式教学法，引导学生积极思考，知识点的引入带出，自然顺畅，重点、难点知识，讲深讲透。

5.海洋装备工程学院：赖俊老师讲的线性代数有深度，举例恰当，重点突出，层次分明，逻辑性强，学生认真听讲，抬头率高、教学效果好。

6.低空装备与智能控制学院：曾新红老师上的《控制电机及其应用》课，从实物框图出发引导学生分析问题，知识点讲得透彻，重点突出，学生易掌握，师生互动的学习氛围特别好。老师教学态度特别认真，自备一条可以伸缩的精致教鞭，可以精准地指出课件或黑板上的重点内容进行讲解，比晃动的激光笔指示的准确性高很多，有利于学生更好地跟随老师的思路学习，教学效果好。赖展军老师在《电磁场与电磁波》实验课中，细致规划实验内容，采用分层任务模式，明确不同任务对应的分数标准，同时对实验报告提出详细要求，助力学生明确学习

目标。

7.数字经济与贸易学院：唐红梅老师讲授统计学，概念讲解通俗易懂，善于运用图表辅助教学，便于学生理解复杂数据关系；黎海珊老师讲授金融学，将抽象金融知识具象化，引入大量金融市场实例，课堂氛围活跃，鼓励学生提问；何妙婕老师讲授财务会计，专业知识扎实，教学步骤清晰，案例贴合实际会计工作场景；郑力溶老师讲授金融学，课前检测对巩固学习效果有非常大的帮助，随堂测试和小组作业也兼顾锻炼能力与趣味学习；张丽老师讲授统计学，善于结合办公软件和运用 AI 工具讲课，善于用图表辅助教学；张苏华老师讲授税法，课堂积极互动，同时兼顾练习，对巩固已学知识效果很好；陈莹莹老师讲授经济学 B，逻辑清晰，重难点突出，课堂非常活跃，抬头率最高，容易和年轻人共鸣、沟通，教学效果好；刘凌伶老师讲授经济法，教学内容非常系统，重点突出，不讲废话，善于分析案例，以案说法，帮助学生理解案例回答问题，课后还会发出教学 PPT，有利于复习巩固；查伟伟老师讲授国际贸易，授课认真负责，充满热情，无论是课堂讲解还是课后辅导，都能感受到对学生的耐心与关怀；向铃老师在《跨文化交际》课程中，利用课前时间开展翻转课堂，引导学生解析熟悉影片，呈现多元文化视角下的事件解读，并组织学生讨论，最后进行专业点评与总结，教学效果好。

8.智能制造学院：董春林讲授工程材料与成型工艺 B 详略得当，层次分明，案例丰富，能理论联系实际，学生学习积极性高，课堂学习气氛好。

9.航运学院：耿春辉老师属于“双师型”教师，讲授《船舶技能自动化》，传授自己工作实践经验，在课堂教学中采用讲练结合的方法，强调重点内容，每讲完一个知识段落，让学生在课堂消化所学知识并加以巩固；播放小视频，形象生动，帮助学生理解和掌握重难点内容，提升了课堂教学的质量，学生到课率高满意度高。董良雄老师讲授的《电子电路设计与制作》课程，授课内容为音乐盒的设计与制作。结合同学们熟悉的场景，带出授课内容，切入知识点。开宗明义，清晰明了，同学们听得入神，进入认真听课状态，可圈可点，教学目标达成度高。

10.海事法律与交通管理学院：黄金秋老师讲授海上保险，善于运用案例教学法，以案说法，播放《今日说法》典型案例视频，帮助学生形象理解相关法律条文，组织学生讨论，把抽象的法律具体化，利于学生掌握法律知识。周海英老师上的《物联网技术概论》课，思路清晰，重点、难点突出，老师讲解透彻，善

于采用启发式教学，通过对案例分析、讲解、提问等方法循循善诱，引导学生积极思考，学生反应积极，课堂学习气氛浓厚，师生互动效果好。骆紫月老师在《商法》课堂上，始终保持饱满的授课热情，声音洪亮，注重理论联系实际，运用启发式教学方法，充分激发学生的学习兴趣。徐梹老师在《物流大数据分析》课程教学中，紧密结合学生毕业设计答辩内容，帮助大三学生掌握运用所学知识较好应对毕业答辩，教学实效性显著。

11.学工部：魏昶老师认真负责，极具爱心和耐心，心理专业知识扎实，心理辅导实践经验丰富，结合现实中的案例，针对当前大学生常见的情绪问题及其原因分析透彻，提出解决情绪的对策措施，具有实用性，帮助学生学会运用心理知识调节自己的情绪，学生听课认真，受益匪浅。王娇老师讲授大学生恋爱心理，语言亲切，教态自然，通过提纲、图片、视频等多种形式，传授给学生恋爱的理论知识，总结大学生恋爱的经验和教训，提醒大学生恋爱面临的现实问题和应对的方法，学生受益匪浅。

（二）教学管理方面

本学期的课堂纪律总体比上学期有较大改善，到课率也有很大提升。大部分学生都能提前进教室，按时上课，课堂上用心听课，遵守课堂纪律，生病或参加活动等及时请假；有的同学能积极思考并准确回答老师的提问，有的同学在做笔记，课后有同学找老师询问不懂的问题；有的班级学生发挥团结协作精神，共同完成小组作业，制作精美的PPT并上台分享；有的班级实验课小组同学，相互帮助共同完成等等。这些与教务部的规范管理、辅导员的努力工作和任课教师越来越重视课堂纪律管理是分不开的。

三、发现的问题

（一）《金工实习》课的师傅反映，数控加工实训室报废的旧仪器没有及时得到处理，安装新设备后，场地使用面积变小。精工实习指导老师比较短缺，指导老师有些忙不过来。有学生在座谈会上反映，有的任课教师对教材上习题的讲解不够及时，滞后讲解或没给答案，不利于学生对知识的及时掌握和巩固。

（二）学生座谈会上，计算机学院学生希望多一些与实践相关的活动，拓宽视野；同时希望老师授课能融入前沿知识，与行业最新需求接轨，增加实践或实验课程（如企业参观等）。较多学生希望减少大四课程安排，将主要核心课程尽量安排在大二和大三学习，有利于大四学生考研考公和寻找实习就业机会。

（三）近期发现国际学院计算机中芬 241 和 242 班上课出勤率偏低，旷课和迟到人数增多，课堂学习气氛不好。

（四）督导发现有些教室无人时空调、风扇和灯一直开着，造成浪费。

（五）信息楼 115、117 电脑设备较为陈旧，轮机楼 204 实验室实验损坏仪器需要修理，船舶楼 816 有 8 台电脑需要修理。

（六）督导在抽查试卷时初步发现以下问题：

1.有教师使用上一学年旧的试卷封皮，封皮上的装订材料目录与本学期实际装订的材料内容不一致；有的老师直接在旧的封皮上用钢笔更改装订材料目录，也有的老师另外用 A4 纸打印一张合格的目录，贴在封皮上，同一个学院的试卷封皮都不统一。

2.有些老师在试卷封面上的签名没有采用容易辨认的正楷签名，而是采用草书体等签名，字迹难以辨认；有些老师没有按照要求在试卷分数修改处签全名，有些只签了姓，有些老师干脆没有签名；有些老师直接在试卷上打草稿计算分数，很不严肃。

3.有些试卷分析表上“考试后记”部分空着，没有对学生成绩进行分析，也没有提出改进措施；有老师提供的平时成绩次数只有一两次，少于教务每个学分至少两次作业的最低要求。

4.有一位外聘教师试卷装订材料短缺，没有装订成绩单和课程教学总结等材料。

5.个别教师所授课程期末卷面及格率过低（及格率只有 29.3%），总评成绩及格率只有 58.5%，教学目标达成度低（没有达成），打击了学生学习积极性；

6.有一位新进年轻教师的试卷和答题纸设计不合理，答题纸只标注了 1-3 题的答题位置，没有标注 4-5 题的答题位置，有很多学生在试卷和答题纸上重复答 1-3 题，浪费学生考试时间，而第 4-5 题很多学生都答在试卷上而不是答题纸上，导致试卷装订同时要把每个学生的所有试卷和答题纸全部都订在一起，奇厚无比，样卷失去意义；

7.部分教师改卷只有正分，没有扣分信息，不符合现行改卷规范要求。

8.有老师统计卷面总分时直接进行了四舍五入，建议卷面要写原始分，可以保留一位小数。如原始分为 72.5 分，不要直接写成 73 分。

9.个别老师在修改分数时，没有划掉全部错误数字，只划掉部分数字修改，

不符合规范。如 18 错写成 15, 应将错误数字“15”全部划掉后改成正确数字“18”, 而不是只划掉“8”, 将“8”改成“5”。

四、改进措施和建议

(一) 在条件允许的情况下, 增加精工实习指导教师人数, 从暂时没有授课任务的专职教师中抽调有能力负责的教师充实精工实习教师队伍, 更好地指导学生实习和实践; 二级学院提醒教师重视学生课后作业的批改和评讲, 如果课堂上没有时间评讲作业, 事后也要把详细的答案发给学生对照学习, 检验学习效果, 并及时对学生答疑解惑。

(二) 在条件允许的情况下, 增加计算机专业实践课程比例, 与企业合作开展参观、实习等活动; 丰富课程内容, 落实教材更新, 教师科研与教学相结合, 引入学科发展前沿知识, 满足学生强烈的求知欲望。在新的人才培养方案修订时, 合理安排大四学生的课程, 给即将毕业的学生留出时间寻求更好的发展空间。

(三) 国际学院采取有效措施, 加强国际班学生纪律管理。纪律是学生学习的保障, 尤其是低年级学生一定要及时养成良好的学习习惯, 为以后学习专业知识打下良好基础。

(四) 夏季高温, 希望对学生进行节能节电教育, 教室没有人时, 要养成关闭空调风扇的好习惯, 避免资源白白浪费; 安排人员定期巡逻, 有效控制教室电源。

(五) 加强对实验室的定期检查, 及时维修和更新实验设备, 不断改善实践教学环境。

(六) 本学期期末考试即将来临, 各二级学院应及时组织全体任课教师进行考前动员, 学习《广州航海学院教学管理制度汇编》《广州航海学院试卷评阅规范要求》《广州航海学院教学事故认定处理办法》等相关文件, 规范试卷出题、审核和试卷批改、装订等要求; 强调监考纪律, 为期末考试顺利进行做好准备。教学要因材施教, 试卷出题也要难易适中, 要了解学生的实际学习情况, 不要曲高和寡, 脱离学生的具体情况出高难度的题目, 导致大面积不合格, 无法达成教学目标。加强对外聘教师的指导和管理, 外聘教师的试卷和材料要由二级学院相关系主任亲自负责审核, 全部材料检查齐全合格后才能入档, 避免外聘教师的试卷材料短缺或漏装。