

# 广州航海学院

## 教务简报

(2024年第9期)

广州航海学院教务部编

2024年12月13日

### 本期要目

工作动态

教务活动

教学例会

督导简报

### 【工作动态】

- 11月5日开展2024-2025学年第2学期教学任务安排工作。
- 11月8日公示2024年本科专业负责人调整结果。
- 11月12日公示2022年度广州市质量工程项目结题验收结果。
- 11月12日公示2024年度校级教学类项目结题验收结果。
- 11月14日开展近五年省（部）级及以上行业协会（学会）教学成果奖统计工作。
- 11月20日公布中国交通教育研究会2024-2026年度教育科学研究课题立项名单。
- 11月28日公示2024届普通本科毕业生第三批学士学位授予名单。
- 11月29日公布2024年度本科高校课程思政改革示范项目认定名单。

## 【教务活动】

### 唐强荣副校长带队走访广州铁路职业技术学院

为推动学校高质量发展，做好本科协同育人项目、学生毕业设计就业推进工作，11月8日，我校副校长唐强荣带领教务部、学工部、低空学院、智造学院相关负责人一行11人前往广州铁路职业技术学院（以下简称“广铁职院”）走访交流。广铁职院副校长郑山水及相关部门负责人热情接待了来访人员。



唐强荣一行首先参观了广铁职院轨道交通产教融合实训基地，该实训基地是集实践教学、科技攻关、技能培训、技术服务、创新创业、企业真实生产于一体的实训基地，详细了解信号调度下机车车辆、铁道供电以及铁道工程专业联动运作的一体化系统以及人才培养模式。在参观过程中，成员们亲身体会地铁、高铁模拟运行，并就校企合作模式、人才培养、学生业务培训、技术交流等方面进行了深入探讨。



随后，双方在广铁职院会议中心 108 会议室举行了座谈会。座谈会上，郑山水首先对我校一行的到来表示欢迎，随后带领大家观看了广铁职院的高质量发展视频，并结合宣传视频简要介绍了学校办学和高质量发展情况。

唐强荣对广铁职院的热情接待表示感谢，并简要介绍了我校的发展历程、专业特色及协同培养班人才培养情况。他表示学校高度重视本科协同育人项目，协同育人班同学的毕业设计和就业推进是目前双方关注的问题，希望通过本次交流，共同做好本科协同育人项目学生的培养工作。



广铁职院相关部门负责人就我校关心的问题做出了积极回应并强调学校高度重视协同班学生的培养，将会组建高质量团队做好毕业班学生的毕业设计以及就业推进工作。

通过本次交流，双方就如何做好本科协同育人项目、学生就业、校企合作模式、实习实训基地建设、产学研融合经验、学生毕业设计等工作达成了一致意见。双方表示，将以此次交流为契机，进一步深化合作，共同推动人才培养和技术创新，为学生搭建更加广阔的发展平台。

## 学校举办教学成果奖凝练及申报指导专题培训会

为进一步凝练教学特色、总结教学成果，提高学校教学成果奖的申报质量，11月25日下午，学校邀请华南理工大学设计学院副院长王枫红教授在图书馆胜海厅开展题为《积微成著、循道致远》的教学成果奖凝练及申报指导专题培训。副校长陈建平出席，学校各学院主要负责人、教学副院长、专业负责人、系（教

研室)主任、教学成果奖培育项目负责人及项目成员等,130余人参加了本次培训。会议由副校长唐强荣主持。



王枫红教授以 AI 赋能教育为切入点,结合丰富的教学成果申报经验和案例,详细阐述了教学成果奖的核心要素、申报书的撰写技巧、课程团队建立、教学模式改革等申报与培育经验,为老师们提供了借鉴与思路。



在交流环节,与会教师就教学成果凝练和申报过程中遇到的问题与王教授进行了深入的讨论与交流,教师们纷纷表示受益匪浅。



唐强荣对本次培训进行总结。他强调，要以提高人才培养质量为目标，结合工程教育专业认证工作，不断探索求变，提高教学实际成效，进一步整合、凝练教育教学改革成果，提高教学成果奖的申报质量，推动教育高质量发展。

## 【教学例会】

### 学校召开 12 月份教学例会

12月4日上午，学校在A1行政楼一楼会议室（A1-109）召开教学例会。教学例会成员参加会议。会议由唐强荣副校长主持。

会上，教务部分别从教学运行、质量监督、教研教改、实践教学、招生等方面进行了安排部署。与会人员就近期教学中存在的问题展开了交流讨论。



陈建平副校长对 11 月份教学工作开展情况进行了总结，着重对监考教学事故、调停课统计数据、国家状态数据库填报等问题进行了强调；并对 12 月份教学工作要点进行了补充和总结，要求教务部于放假前出台《课程考核办法》《调课、排考管理办法》《教室管理办法》《加强实习管理及经费使用暂行办法》等管理办法，完成二级学院征求意见收集。

唐强荣副校长对各二级学院提出了三点要求：一是强调实践教学的重要性，建议从人才培养方案落地、校企共建产业学院等方面切入；二是持续推进课堂教学改革，建立内外部交流分享机制、搭建超星尔雅在线开放课程体系和推进 AI 智慧课程建设的培训等；三是全面落实学生素养提升，加快推进微专业与辅修专业的开设，推动传统专业与 AI 的有效融合，致力于科产教融合。

## 【督导简报（11 月）】

在学校党委的领导下，按照教务部要求，11 月份督导工作主要是随堂听课并出席教务部组织的二级学院学生座谈会。本次座谈会是学校为全面落实大学生培养工作，进一步提高我校教学管理和教学水平，了解大学生学习状况，发挥学生在教学中的主体作用，征求学生对教学工作的意见和建议，加强师生沟通，促进教学相长，实行闭环管理，促使教师持续改进教学方法，从而不断提高学校人才培养质量。

### 一、督导任务完成情况

10 位督导 11 月共完成听课任务 616 人次（学时），人均听课 62 人次（学时），工作量饱满。11 月份听课的 616 位教师中有 547 人评价为优秀，优秀率为 88.8%，69 人为良好，良好率为 11.2%。督导组工作完成情况及评分如下表 1 所示。

表 1:2024 年 11 月督导工作完成情况汇总表

序号	督导	听课学时	优秀	良好	优秀率
1	徐艳敏	62	60	2	96.70%
2	张红	36	33	3	91.7
3	姚宝元	61	59	2	96.7
4	王术峰	26	20	6	76.9
5	王琢	59	48	11	81.40%
6	郑民伟	46	42	4	91.3

7	王碧华	76	65	11	85.5
8	谭全元	81	76	5	93.8
9	纵瑞收	129	105	24	81.4
10	郭涛	40	39	1	97.5
合计		616	547	69	88.8

11月7-21日，10位督导共出席16次学生座谈会。本次座谈会覆盖琶洲和黄埔两个校区，11个二级学院，35个专业，来自386个班级的431位学生代表参加了座谈会。督导记录了每一位学生代表的发言，并与学生代表进行沟通，会后督导做了工作总结，除了对教学工作好的方面进行肯定，同时也把教师在教学中存在的问题和不足反映出来，以便帮助和促进教师改进教学方法，提高授课技巧，不断提高教师的教学水平和教学质量。

本次座谈会充分发挥学生在教学工作中的主体地位，调动学生参与评教工作的积极性，有利于提升学生的主体意识和自主意识，加强了师生沟通和交流，激发了师生的认同需要和价值实现需要。通过座谈会，督导们与学生代表进行了面对面沟通，也欣喜地看到，学生对大部分教师的教学工作给予了高度评价。学生评价教学工作优秀的老师有2286人次，占82%，良好423人次，占15%，中等69人次，占2%，及格为1人次，仅占0.004%。这说明学生对广州航海学院的教学质量高度认可。如下表2所示。

表2:2024-2025学年第一学期学生评教统计表

序号	院(部)	校区	专业(个)	班级(个)	参加座谈会的 学生人数	学生评教			
						优秀 (人次)	良好 (人次)	中等 (人次)	合格 (人次)
1	航运学院	黄埔	5	50	14	363	31	5	1
2	制造学院	黄埔	3	19	37	106	25	4	0
3	低空学院	黄埔	3	34	34	215	11	4	0
4	海工学院	黄埔	2	16	33	123	19	2	0
5	管理学院	黄埔	7	37	37	170	43	2	0
		琶洲	3	12	24	101	24	3	0
6	交通学院	黄埔	5	47	47	323	20	12	0
		琶洲	1	6	12	36	16	0	0
7	经贸学院	黄埔	5	38	35	158	66	7	0
		琶洲	4	15	15	47	21	9	0
8	计算机学院	黄埔	4	34	34	185	41	4	0
9	设计学院	黄埔	2	12	24	86	5	2	0
		琶洲	2	14	28	40	31	0	0

10	外语学院	黄埔	4	16	32	72	14	1	0
		琶洲	1	8	16	73	12	4	0
11	国际学院	黄埔	6	28	9	173	24	8	0
合计			35	386	431	2286	423	69	1

## 二、教学督导评价分析

### (一) 教学方面

11月份从随堂听课反馈的情况来看，被听课教师都在课前做了充分的准备工作，一般都有规范完整的教案和教学课件，教案大部分都有课程思政设计内容，都能严格按照教学日历执行教学进度，教师对教学内容熟悉，越来越多的教师在课堂教学中能运用多种教学方法如讲练结合教学法、案例教学法、动画仿真演示教学法、线上线下混合式教学等。线上线下混合式教学法内容丰富，有雨课堂、课堂派、学习通、iTEST 爱考试智能云平台等。部分老师十分注重课堂教学行为语言艺术表达，引导学生多角度参与课堂教学活动，学生能随着教师的思维走，课堂气氛十分活跃。同时课堂教学中运用新技术和信息化、智能化 AI 的能力的比重在逐步增强，如工程制图中仿真动画演示教学，人工智能、数字图像处理中运用通义灵码、文心快码辅助教学与编程等。其中教学效果好，值得大家学习和借鉴教学经验的有：

**1. 智能交通与工程学院：**李建新教授讲授《创新创业工程实践》课程，语言生动，思路清晰，对知识点、重点、难点分析透彻，实践经验丰富，结合毕业生就业趋势，分析学生的就业选择，提出导师制，指导学生积极投简历就业。启发式教学，培养学生分析问题的能力，学生积极思考，主动回答问题，形成师生互动的学习氛围，深受学生欢迎。

刘文娴讲授《工程造价管理》课程，对授课内容非常熟练、胸有成竹、游刃有余，专业功底深厚。注重课堂过程教学与互动教学，实例生动，理论与实际结合得恰到好处。重点突出、思路清晰、深入浅出、通俗易懂。准确简练、讲解透彻。高效运用启发式与参与式教学，有效激发了学生的学习兴趣与学习热情，形成了非常好的互动氛围，对学生有很大的教学吸引力。

余慧谍老师讲授《大学生就业指导》课，教风严谨，态度和蔼、亲切。辅导员工作经验丰富，专业知识水平较深，结合毕业生的情况，大量举例，讲课生动，

重点突出，逻辑分析透彻，采用启发式教学，师生互动、讨论热烈，学习气氛浓厚，出勤率高。

**2. 计算机学院：**徐洁讲授《人工智能》课程，条理清晰，教学 PPT 图文并茂，排版非常美观，配图演示效果非常好；案例丰富，案例分析非常透彻易懂，容易激发学生的学习兴趣；课堂教学中课程思政元素自然融入，育人效果好；开展师生互动，既活跃了课堂气氛，又能使学生自主学习的思维得以扩散。

**3. 外国语学院：**冯焯、唐本仙、宫颖、刘娟、陈文江等老师启发式教学开展得好，体现 OBE 理念，以学生为中心，发挥学生主体作用，精讲多练，讲解与提问相结合，学生单个练习和小组讨论练习相结合，每个学生都有口语练习和交流表达的机会，师生互动交流多，老师及时引导和纠正，教学效果好。

**4. 文理学院：**周胜、祝成虎老师充分发挥数学学科逻辑性强的特点，以取得实际教学成效为目标，不依赖于 PPT 课件，主要以详细的板书方式对数学的每一步进行详尽讲述，边讲边写边释疑，通过提示性启发、引导学生深入思考、及时应答，学生能够紧跟老师讲授的做出相应的反应与思索，学习积极性比较高，教学效果好。

**5. 马克思主义学院：**施群丽、周静、曾建生、占毅老师等老师课堂讲授条理清晰，观点鲜明，分析透彻，且具有较深的理论高度，特别是案例教学的导入引导学生积极思考与探索，课程思政元素的自然融入，育人效果好。教师课堂教学中采用讲练结合的方法，每讲完一个知识段落，就利用课堂派对课堂教学的知识点进行在线检测与考核，充分了解学生对于教学目标要求的达成度，让学生在课堂消化所学知识，提升了课堂教学的质量；课堂到课率高，座无虚席，学生满意度高。

**6. 海洋装备工程学院：**曹雪玲老师讲授《工程力学 A》课程，工作认真负责，课前会提醒预习，每次上课都会为同学们复习上次课的内容。课中讲解重点突出，知识点讲得很清楚，难点细致透彻，在教授新知识时，关注堂上学生接受情况，合理设计提问，循循善诱引导学生思考，与学生积极讨论问题。例题也很有代表性，及时安排课后作业利于知识巩固，课后作业及时评讲，及时解决学生学习中存在的问题。

赖俊老师讲授《传热学》，讲课过程中理论结合实际，用高等数学的知识来解决相关工程领域的实际问题，数学推导及对应的物理意义解释特别清楚，对工

程知识的理论来源非常熟悉，讲解深入浅出，板书步骤清晰，并辅以图形，帮助学生充分理解相关公式的含义。复习总结表达逻辑清晰，重点难点突出，多次点名提问学生，学生回答头头是道，教学效果很好。

**7. 低空装备与智能控制学院：**单承豪老师讲授《工程伦理》课程，能够充分发挥本课程的特点特色，PPT与纪录片影像视频有机结合，从我国的黄河治理、南水北调、到人类命运共同体的全球化工程，思路清晰，重点突出，富有热情；不仅内容丰富，而且思政元素浓郁，处处彰显中华文化的博大精深与中国的大国风范。

**8. 数字经济与贸易学院：**朱志辉老师讲授《跨境电商法律与法规》课程，引进了许多案例，案例分析相当生动；樊华老师讲授《军事理论》时用解读和师生诵读《孙子兵法》的模式来讲中国古代军事思想，形式活泼，学生参与感强；蔡玉兰老师上的《Python数据分析与应用》，将上课考勤、作业讲评、提问、管理、课堂巡视指导等规定环节做得比较好，电子课件详细，讲课条理清楚，对知识点、重点、难点分析透彻，教学过程的节奏感控制到位，注重培养学生分析和解决问题的能力，注重启发式教学，学生认真听课，积极思考主动回答问题，形成师生互动的学习氛围；学生出勤率高，教学效果好。

**9. 智能制造学院：**陶玲妹老师讲授《工程制图》课程，课前利用课堂派进行签到和在线随机抽取学生回答问题的方式，回顾和复习上一堂课所学的知识，开启线上线下混合式教学模式，让更多的学生参与到课堂教学活动中来，同时也强化了对学生的出勤管理。教师课堂理论教学中条理清晰，讲解非常透彻，同时根据工程制图的特殊性，课堂教学中引入动画仿真演示模拟操作开展教学，将教学中的例题可以一步一步进行仿真演示操作，教学过程中的难点通过这种可视化仿真教学，学生容易理解和消化，有效提升了课堂教学的质量。

**10. 航运学院：**沈伟林老师讲授《船舶轮机》课程，采用双语教学，教风严谨，专业知识深厚；教学经验丰富，善于启发式教学，师生互动交流多，图片精美，播放空压机视频生动形象，学生听课认真并积极思考回答问题；沈老师同时介绍行业发展新成果，信息量大，激发学生求知欲望。

胡国超老师讲授《船舶轮机》，注重培养学生表达能力和应用能力的培养，针对压力控制阀学习重点内容，让学生动手制作PPT上台展示交流，教师及时指导和提出改进建议，展现了双师型教师丰富的实践教学经验。

王群鹏老师讲授《航海气象与海洋学》课程，结合考证讲课重点突出，考点讲解透彻；采用启发式教学，学生积极思考，互动好，深得毕业班学生的欢迎。

陈丹涌老师讲授毕业班《应急管理决策》课程，学生出勤率比较高，从上课起立、考勤、手机的正确使用，到课堂走动讲课巡视管理，提问、讨论，把海上救助机构的发展、来龙去脉、必要性通过课件进行细致的讲解，课件内容丰富详实，既有中文介绍，又有英文名称，既有原始图片，又有现代实物，让人听课后，印象深刻，收获颇丰，通过一堂课的学习，学生学到了知识，开阔了眼界，充实了自己，发奋学习，为建设海洋强国努力。

**11. 海事法律与交通管理学院：**孙战秀老师讲授《国际海运地理 B》，条理清晰，课件制作精良，图文并茂，拓展课本知识，善于与同学交流，风趣幽默，课堂氛围活跃。

**12. 数字媒体与交互设计学院：**汪艳辉、冯圣嫫老师讲授《插画设计和专题设计实训》，教学态度严谨，耐心地与学生交流，授课重点突出，教学过程中尊重学生，很受同学欢迎。

毕家铭老师讲授《办公空间设计》，上课思路清晰且有自己独特的教学方式，上课讲的内容很实用，会对每个小组进行一对一指导，提出具体的适合学生的意见建议，得到学生认可。

唐晓玲老师是数字媒体与交互学院外聘的有实际工作经验的老师，她讲授《传统广绣》，很有耐心，会手把手教每个学生刺绣，从不遗漏；待人温柔、和蔼可亲；有责任心，课堂结束后若有同学仍有疑问也会自愿留堂为其答疑解惑，待学生全部走后才离开教室，学生深受感动。

刘甜老师讲授《动态图形设计》，讲课逻辑性强，学生能够很好吸收和理解课程内容。讲练结合，让学生进行实操设计，学生认为该课程很实用，能学到较多有用的东西。

**13. 公共实验中心：**徐东华老师指导学生《金工实习》，演示操作动作干净利落，语言表达言简意赅，实验的关键点讲得清楚明白。实验室干净整洁。学生各司其位，做实验专注，实验完毕老师一对一验收学生作品，每一届学生作品电子档都有保留，明显看出学生实验作品质量一届比一届好，教师对实验参数的选择与实验结果的总结越来越科学合理，充分体现了教学相长。

## （二）教学管理方面

在听课过程中，观察到大部分学生都能提前进教室，按时上课，课堂上用心听课，遵守课堂纪律；对老师的提问能积极思考并准确回答问题，有部分同学在书上做笔记，课后也会有同学找老师询问不懂的问题；有的班级学生发挥团结协作精神，共同完成小组作业，制作精美的 PPT 并上讲台分享；有的班级实验课小组同学，相互帮助共同完成，班风学风好。学生对于自己喜欢的课程，会提前很多时间到教室占座位，课堂座无虚席，如施群丽老师的《中国近现代史纲要》、魏文馨老师的《建筑信息模型（BIM）软件应用》、王彤彤老师的《大学物理 AII》、刘小君老师的《大型数据库》、陶玲妹老师的《工程制图》、刘海英老师的《信息技术基础 B》、邱淑芬老师的《高等数学 BI》等。

### 三、发现的问题

1.个别教师本学期承担的课程教学任务过重，大学本科专业性很强，全身心投入上好 2-3 门课，需要花费大量的心血，个别教师本学期上了 3 门以上的课，由于精力有限，感觉有些力不从心，教学效果会有所下降

2.启发式教学运用还不够深入。有的教师没有做到知行合一，虽然学习了 OBE 理念，但没有用于教学实践，理论与课堂教学脱节，缺乏教改动力，仍然存在满堂灌现象，教师语言缺少吸引力和感染力，学生不积极参与互动，学习无兴趣。有的年轻老师对授课内容不太熟悉，准备不充分，讲课时依赖 PPT，照本宣科，缺少深度和广度，教学效果有待提高。

3.目前开展线上线下混合式教学的老师逐渐增多，老师们使用的教学平台也很多，学生考勤基本上都是采用线上扫码签到，快捷高效，但仍有部分年纪比较大的老教师还没有采用先进的教学方式，上课考勤点名还是用老办法，比较费时。有些教师的教学资源没有上传到教学平台，学生课后不能及时获取到课后自学所学的教学资源。

4.有些老师讲课声音太小，后排学生很难听清楚，这直接影响学生的听课感受，并导致教学效果大打折扣。

5.学生反映两个校区的教学楼晚上楼梯间的照明不够亮，学生下课拥挤，光线太暗容易导致跌倒等事故。

### 四、改进措施和建议

1.建议下个学期排课时，每位教师不要承担太多门课程，尤其是不要同时承担两门以上的新课程。

2.建议二级学院定期组织教研室教学活动,组织观摩课,或组织青年教师教学比赛,倡导 OBE 理念,将教学理论与课堂教学实践紧密结合。改变教师单一讲授的教学形式,增加学生小组学习交流互动,丰富课堂教学;加大案例教学力度,引入更多实际案例让学生参与讨论,培养表达和分析能力;增加实践活动,拓宽学生视野,贴近社会现实。

3.建议二级学院每个学期在本院开展教学竞赛,推举线上线下混合教学优秀的老师进行经验介绍,带动全院教师尤其是年纪较大的老教师学会使用教学平台,积极开展线上线下混合教学,使用新技术,进一步提高教学水平。

4.针对上课声音太小的老师,学院教学副院长一定要提醒相关教师配备质量较好的麦克风;也希望学校能在条件允许的情况下,为教职工聘请相关声乐教师或咽喉科医生来学校为教职工做一些关于如何发声、如何保护好嗓子的讲座,进一步体现对教师的关心呵护,并帮助学校教师预防慢性咽喉炎等职业病。

5.维修教学楼走廊和楼梯间的照明设施,提高照明度,为学生营造更好的学习环境。